

УТВЕРЖДАЮ
Министр Российской Федерации
по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий
стихийных бедствий



В.А. Пучков

«22» 02 2017 г.

2-4-41-8-14

Примерная программа курсового обучения личного состава
нештатных аварийно-спасательных формирований

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральным законом от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», приказом МЧС России от 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении Порядка создания штатных аварийно-спасательных формирований» определены полномочия по созданию и оснащению штатных аварийно-спасательных формирований (далее - НАСФ), а также примерный их состав, структура, оснащение и основы подготовки. В части вспомогательных горноспасательных команд (далее – ВГК) эти положения определены приказом МЧС России от 29 ноября 2013 г. №769 «Об утверждении порядка создания вспомогательных горноспасательных команд».

Подготовка личного состава НАСФ осуществляется в соответствии с требованиями постановлений Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя», от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны», приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, а также нормативных и методических документов муниципальных образований и организаций, создающих НАСФ.

Подготовка личного состава НАСФ включает:

получение личным составом НАСФ знаний в ходе ежегодного усвоения программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны (далее – ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС);

обучение по программам первоначальной и профессиональной подготовки спасателей (для ВГК – по программам первоначального и периодического обучения

спасателей (для ВГК – по программам первоначального и периодического обучения членов ВГК), в соответствии с требованиями Положения о проведении аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»;

ежегодное курсовое обучение личного состава НАСФ в организациях по программе, разработанной в соответствии с требованиями настоящей примерной программы курсового обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований (далее – примерная программа курсового обучения НАСФ);

обучение руководителей НАСФ по программе курсового обучения должностных лиц и работников ГО и РСЧС;

участие НАСФ в учениях и тренировках по ГО и защите от ЧС, а для ВГК также дополнительные тренировки в изолирующих дыхательных аппаратах.

Одной из главной формы подготовки личного состава НАСФ является обучение в организациях, создающих НАСФ, по программе курсового обучения, разрабатываемой на основе данной примерной программы курсового обучения.

Курсовое обучение личного состава НАСФ – целенаправленный процесс организации деятельности по овладению личным составом НАСФ знаниями и умениями, а также приобретению опыта их применения и выполнения возлагаемых на них обязанностей в области ГО и защиты от ЧС.

Цель курсового обучения личного состава НАСФ – приобретение обучаемыми знаний и навыков по умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении НАСФ в готовность, проведении ими аварийно-спасательных и других неотложных работ (далее – АСДНР) в интересах защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера.

Основными задачами курсового обучения являются:

уяснение личным составом предназначения и задач, решаемых НАСФ с учетом возможной обстановки, возникающей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера;

совершенствование действий личного состава НАСФ при приведении в готовность, выдвижение в район сосредоточения и подготовке к выполнению задач по предназначению;

совершенствование навыков в выполнении приемов и способов действий в соответствии со специальностью при проведении АСДНР;

отработка приемов и способов выполнения задач в условиях загрязнения местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами, а также применения приборов радиационной и химической разведки и контроля;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;

соблюдение мер безопасности при использовании техники, оборудования, снаряжения, инструментов, находящихся на оснащении НАСФ.

Основными принципами курсового обучения являются:

учить личный состав тому, что необходимо при проведении АСДНР;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

каждый руководитель обучает своих подчиненных;
умелое сочетание различных форм и методов обучения;
системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);
коллективный и индивидуальный подход в обучении;
сознательность и активность обучения;
доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Цель теоретических занятий (*беседа*) – усвоение личным составом предназначения и решаемых задач НАСФ, а также возможной обстановки в зоне ответственности НАСФ.

Теоретический материал изучается в минимальном объеме, необходимом обучаемым для правильного и четкого выполнения практических приемов и действий. При этом используются современные обучающие программы, видеофильмы, плакаты, другие наглядные пособия.

В основу курсового обучения личного состава НАСФ положено проведение практических занятий (*тренировки, комплексные и тактико-специальные занятия*).

Цель практических занятий – освоение приемов и способов действий обучаемых, в интересах качественного выполнения должностных обязанностей в составе НАСФ.

Тренировка – проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования личным составом необходимых практических навыков и слаженных действий по выполнению задач в составе структурных подразделений НАСФ.

Комплексное занятие – основной вид практической подготовки структурных подразделений НАСФ по выполнению всего объема должностных и специальных обязанностей в ходе выполнения задач по предназначению.

В ходе комплексного занятия весь личный состав НАСФ, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильному и однообразному выполнению действий (приемов).

На комплексном занятии практические действия обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов) и числа наиболее подготовленных специалистов НАСФ.

Тактико-специальное занятие – является высшей формой обучения личного состава НАСФ и предназначено для слаживания НАСФ и совершенствования навыков командиров структурных подразделений в организации действий и управлении личным составом при практическом выполнении задач стоящих перед НАСФ.

На тактико-специальном занятии отрабатываются учебные задачи в условиях максимально приближенных к реальным условиям, без пауз и перерывов, со всем

личным составом НАСФ и штатной специальной техникой, оборудованием, снаряжением и инструментами.

Примерная программа курсового обучения личного состава НАСФ: определяет организацию и порядок проведения курсового обучения; устанавливает требования к уровню знаний и умений обучаемых, прошедших курсовое обучение;

рекомендует примерный перечень тем занятий, их содержание и количество часов на освоение программы.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Обучение личного состава НАСФ планируется и проводится в организациях ежегодно по программе курсового обучения разработанной в соответствии с требованиями настоящей примерной программы курсового обучения НАСФ. Занятия проводятся в рабочее время в объеме не менее 20 часов.

Форма курсового обучения личного состава НАСФ – очная в пределах рабочего времени, установленного законодательством о труде.

Списки учебных групп, руководителей занятий и расписание проведения занятий определяется распорядительным документом, организации создающей НАСФ.

Настоящая примерная программа курсового обучения НАСФ построена по модульному принципу. Она включает модуль базовой подготовки и модуль специальной подготовки.

Темы модуля базовой подготовки личного состава НАСФ направлены на совершенствование знаний и навыков личного состава НАСФ при оповещении, сборе и приведении в готовность формирования, а также действий при опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера. Темы отрабатываются в полном объеме (не менее 14 часов) всеми видами НАСФ.

Модуль специальной подготовки НАСФ направлен на совершенствование слаженности действий НАСФ при выполнении задач по предназначению. Рекомендуемые темы подготовки отрабатываются с учетом предназначения НАСФ. На их отработку отводится не менее 6 часов. В состав модуля специальной подготовки может включаться одна или несколько рекомендуемых тем, исходя из предназначения НАСФ и возлагаемых задач. Вариант распределения тем занятий по специальной подготовке, в зависимости от предназначения НАСФ, представлен в разделе IV Тематический план.

Проверка индивидуальных знаний личного состава осуществляется в ходе проведения опроса или тестирования, а формирования в целом при проведении учений и тренировок. Проверку знаний личного состава НАСФ должны в обязательном порядке проводить руководитель занятия или командир НАСФ.

Практические и тактико-специальные занятия организуют и проводят руководители НАСФ, а на учебных местах - командиры структурных подразделений НАСФ.

Занятия проводятся с личным составом НАСФ в учебных городках, на натуральных участках местности или на территории организации.

На тактико-специальные занятия НАСФ выводятся в полном составе, с необходимым количеством специальной техники, оборудования, снаряжения, инструментов и материалов.

Тренировки и комплексные занятия с личным составом НАСФ разрешается проводить по структурным подразделениям.

Руководство обучением и учет результатов

Руководство обучением личного состава должно обеспечивать полное и качественное выполнение программы курсового обучения.

Для достижения поставленных целей в руководстве обучением необходимо:

качественное планирование учебного процесса;

систематический контроль за подготовкой командиров структурных подразделений НАСФ к занятиям, ходом курсового обучения и оказание действенной помощи руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

своевременное и объективное подведение итогов обучения;

эффективное использование учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса;

постоянное совершенствование учебно-материальной базы.

Руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в организационно - методических указаниях по подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС конкретизируют задачи для органов местного самоуправления и подведомственных организаций по подготовке НАСФ.

Руководитель организации, создающей НАСФ, разрешается исходя из местных условий, с учетом предназначения конкретного НАСФ и степени подготовки личного состава уточнять содержание тем модулей базовой и специальной подготовки и количество часов на их изучение без уменьшения общего времени на подготовку, а также дополнительно включать темы для совершенствования умений обучаемых по оказанию первой помощи и повышению психологической устойчивости личного состава НАСФ при работе в зоне ЧС.

Программа курсового обучения личного состава НАСФ, разрабатываемой в организации, подлежит уточнению не реже одного раза в 5 лет.

Руководители НАСФ организуют и проводят практические занятия, а также оценивают качество усвоения учебного материала личным составом в ходе тактико-специальных занятий.

Командиры структурных подразделений проводят занятия с личным составом на учебных местах в ходе занятия, контролируют степень усвоения материала и готовность к действиям в составе подразделения.

При организации занятий командиры структурных подразделений обязаны предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться морально-психологической подготовке личного состава, выработке уверенности в надежности и эффективности применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов, воспитанию стойкости, готовности выполнять

должностные обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплины.

Учет обучения личного состава НАСФ включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения личного состава, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учёт проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах установленной формы, которые ведутся на каждую учебную группу.

Журналы хранятся в течение года после завершения обучения.

Мероприятия по обеспечению требований безопасности

Требования безопасности – комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, определенных положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также соблюдением дисциплины при подготовке и в ходе занятий.

Руководители занятий обязаны принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководитель обязан лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от выполняемых задач, наличия обучаемых и материальных средств.

Обучаемые, не усвоившие требования безопасности, к занятиям не допускаются.

Особое внимание при обучении обращается на безопасную эксплуатацию и обслуживание техники, гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также при применении других технологий и специального снаряжения.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения курсового обучения личный состав НАСФ должен:

знать:

предназначение формирования и свои функциональные обязанности;
порядок оповещения, сбора и приведения в готовность;

производственные и технологические особенности функционирования организации, характер возможных АСДНР, вытекающих из содержания паспорта безопасности объекта;

назначение, правила безопасной эксплуатации и обслуживания, порядок применения и возможности техники, механизмов и приборов, а также специального снаряжения и средств защиты, состоящих на оснащении формирования;

порядок проведения санитарной обработки, специальной обработки техники, обеззараживания зданий и территорий;

уметь:

выполнять функциональные обязанности при проведении АСДНР;

работать в средствах защиты органов дыхания и кожи, проводить санитарную обработку, специальную обработку техники и приборов, стоящих на оснащении;

эксплуатировать, обслуживать и применять гидравлический и электрифицированный аварийно-спасательный инструмент, электроустановки, компрессоры и специальное снаряжение (альпинистское, водолазное), состоящие на оснащении формирования.

IV. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль базовой подготовки

№ п/п	Наименование тем модуля базовой подготовки	Вид занятия	Рекомендуемое время проведения (ч)
1	Предназначение формирования, порядок оповещения и возможная обстановка в зоне ответственности НАСФ	Беседа	2
2	Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением	Комплексное занятие	4
3	Назначение и правила применения техники, оборудования, снаряжения и инструментов, стоящих на оснащении НАСФ	Тренировка	4
4	Действия НАСФ в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности	Тренировка	4
Всего:			14

Модуль специальной подготовки

№ п/п	Наименование тем модуля специальной подготовки	Вид занятия	Рекомендуемое время проведения (ч)
<i>Аварийно-спасательный отряд (команда, группа, звено)</i>			
1.	Действия НАСФ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций	Тактико-специальное занятие	6
<i>Аварийно-спасательный отряд, (команда, группа звено) радиационной, химической и биологической защиты</i>			
2.	Действия НАСФ при авариях на потенциально опасных объектах	Тактико-специальное занятие	6
<i>Пожарно-спасательная команда (группа, звено)</i>			
3.	Действия НАСФ по тушению пожаров в различных условиях обстановки	Тактико-специальное занятие	6
<i>Аварийно-спасательная команда механизации работ</i>			
4.	Действия НАСФ по устройству проездов, обрушению неустойчивых конструкций	Тактико-специальное занятие	3
5.	Действия НАСФ по вскрытию заваленных защитных сооружений и разборке завалов	Тактико-специальное занятие	3
<i>Аварийно-спасательное звено (группа) разведки</i>			
6.	Действия формирования по ведению специфической разведки в соответствии с предназначением НАСФ	Тактико-специальное занятие	6
<i>Пост радиационного и химического наблюдения(подвижной)</i>			
7.	Действие личного состава при угрозе радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности	Комплексное занятие	3
8.	Действие личного состава поста по ведению радиационной и химической разведки	Комплексное занятие	3
<i>Вспомогательная горноспасательная команда</i>			
9.	Действия по спасению пострадавших при авариях на объектах ведения подземных работ	Тренировка	3
10.	Действие личного состава по локализации (ликвидации) последствий аварий на горнодобывающих предприятиях	Практическое занятие	3

V. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

5.1 Содержание тем занятий, включенных в модуль базовой подготовки.

Тема 1. Предназначение формирования, порядок оповещения и возможная обстановка в зоне ответственности НАСФ.

Нормативно-правовые основы создания, деятельности и оснащения НАСФ. Спасатели и их статус. Права, обязанности, аттестация и страховые гарантии спасателей НАСФ.

Предназначение и состав НАСФ. Функциональные обязанности личного состава НАСФ. Порядок оповещения личного состава НАСФ.

Краткая характеристика возможной обстановки в зоне ответственности НАСФ в случае возникновения военных конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера.

Ориентировочный объем предстоящих АСДНР и решаемые задачи формированием при планомерном выполнении мероприятий гражданской обороны, при внезапном нападении противника, а также при ЧС природного и техногенного характера.

Тема 2. Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением.

Порядок приведения НАСФ в готовность. Обязанности личного состава при приведении в готовность, выдвигении в район сбора и подготовке к выполнению задач.

Порядок оповещения, получения табельного имущества, подгонки средств индивидуальной защиты.

Порядок получения и приведения в готовность к использованию техники, имущества и инструмента, состоящего на оснащении формирования.

Порядок выдвигения в район сбора (для ВГК – на подземные и их поверхностные пункты).

Ознакомление с маршрутом и районом сбора (для ВГК – к возможным местам аварий с учетом свежей струи воздуха).

Действия личного состава при практическом приведении формирований в готовность и выходе в район сбора.

Тема 3. Назначение и правила применения техники, оборудования, снаряжения и инструментов, стоящих на оснащении НАСФ.

Подготовка техники, приборов и инструментов к проведению АСДНР.

Применение, обслуживание и хранение техники, оборудования, снаряжения и инструментов, стоящих на оснащении НАСФ.

Меры безопасности при использовании специальной техники, оборудования, снаряжения, инструмента и материалов, находящихся на оснащении НАСФ.

Тема 4. Действия НАСФ в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Практическое применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, выполнение нормативов.

Организация защиты личного состава формирований в ходе выполнения АСДНР. Особенности выполнения задач личным составом формирований в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами. Меры безопасности.

Порядок выдачи индивидуальных дозиметров и снятия показаний.

Действия личного состава при частичной и полной специальной обработке.

Порядок действий при обнаружении пострадавших, оказания первой помощи

и транспортировке их в безопасное место.

5.2 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки.

Аварийно-спасательный отряд (команда, группа, звено).

Тема 1. Действия НАСФ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций.

Действия НАСФ по ведению разведки и поиску пострадавших.

Действия НАСФ по спасению пострадавших в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций.

Действия НАСФ при проведении АСДНР с учетом возможной обстановки.

Действия НАСФ при авариях на гидротехнических сооружениях.

Меры безопасности.

Аварийно-спасательный отряд, (команда, группа звено) радиационной, химической и биологической защиты.

Тема 2. Действия НАСФ при авариях на потенциально опасных объектах.

Занятие 1. Действия НАСФ при авариях с выбросом (разливом) аварийно химически опасных веществ (далее – АХОВ)

Соблюдение режима работы личного состава НАСФ в условиях химического заражения.

Действия НАСФ по ведению химической разведки.

Действия НАСФ по локализации и ликвидации очагов АХОВ. Проведение дегазации.

Защита личного состава НАСФ при ведении АСДНР при авариях на химически опасном объекте.

Действия НАСФ по локализации и ликвидации очагов с АХОВ.

Меры безопасности.

Занятие 2. Действия НАСФ при радиационных авариях

Действия личного состава НАСФ при эвакуации работников объекта и населения из зоны радиоактивного загрязнения.

Действия личного состава НАСФ при проведении дезактивации территории и дорог.

Проведение специальной обработки техники, приборов и инвентаря, использовавшихся в ходе ликвидации аварии, а также санитарной обработки личного состава с применением табельных и подручных средств.

Меры безопасности при выполнении задач на радиоактивно загрязненной местности. Мероприятия по обеспечению радиационной безопасности личного состава сил и персонала объекта (йодная профилактика, применение радиопротекторов).

Занятие 3. Действия НАСФ при авариях на биологически опасном объекте

Основные свойства биологических средств, их воздействие на организм человека, животных, растения. Особенности поражающего действия токсинов. Основные мероприятия медико-биологической защиты населения, сил ГО. Правила поведения в очаге поражения.

Отработка приемов локализации и ликвидации источника заражения. Особенности организации жизнедеятельности спасателей в зоне ЧС. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшим в очаге биологического поражения. Особенности действий НАСФ в условиях карантина. Обращение с больными животными. Меры безопасности.

Проведение дезинфекционных мероприятий.

Пожарно-спасательная команда (группа, звено)

Тема 3. Действия НАСФ по тушению пожаров в различных условиях обстановки.

Действия НАСФ по выполнению мероприятий в соответствии с Планом противопожарной защиты объекта.

Практическое развертывание и применение средств пожаротушения, состоящих на оснащении НАСФ. Действия по использованию средств защиты (изолирующих противогазов, дыхательных аппаратов).

Действия НАСФ при ведении разведки, поиск и спасение людей в задымленных помещениях и эвакуации имущества.

Действия НАСФ при вскрытии и разборке конструкций на пожаре.

Особенности действий по тушению пожаров в подземных сооружениях, на электростанциях и подстанциях, на транспорте, при наличии на объекте взрывчатых веществ, в условиях массового разлива нефтепродуктов, при авариях на магистральных газо- и нефтепроводах.

Меры безопасности.

Аварийно-спасательная команда механизации работ

Тема 4. Действия НАСФ по устройству проездов, обрушению неустойчивых конструкций.

Действия НАСФ по оборудованию проходов (проездов) в завалах.

Действия НАСФ по креплению и усилению конструкций.

Действия НАСФ по обрушению неустойчивых конструкций: ударной нагрузкой, канатной тягой, вручную с использованием различного инструмента, взрывным способом.

Взаимодействие формирования с силами, действующими в очаге поражения.

Меры безопасности.

Тема 5. Действия НАСФ по вскрытию заваленных защитных сооружений и разборке завалов.

Разведка завалов, поврежденных и горящих зданий.

Вскрытие заваленных защитных сооружений, основные способы, последовательность выполнения работ. Обеспечение подачи воздуха в заваленное защитное сооружение. Расчистка завала над аварийными или основными выходами и вскрытие защитного сооружения. Вскрытие защитного сооружения путем отрывки приямка с наружной стены убежища или путем устройства прохода через смежные подвальные помещения. Вскрытие защитного сооружения путем устройства вертикальной или наклонной шахты с проходом под завалом и пробивкой проема в стене.

Действия НАСФ при разборке завала с использованием инженерной техники и средств малой механизации (пневматического, гидравлического инструмента и др.). Порядок выполнения работ.

Действия НАСФ по расчистке территории от обломков разрушенного здания.

Взаимодействие формирования с силами, действующими в очаге поражения.

Меры безопасности.

Аварийно-спасательное звено (группа) разведки

Тема 6. Действия формирования по ведению специфической разведки в соответствии с назначением НАСФ.

Действия НАСФ по ведению инженерной разведки: дорог, проходов (проездов), завалов, разрушенных зданий, защитных сооружений, коммунально-энергетических сетей и др. сооружений имеющихся на объекте.

Действия НАСФ по ведению радиационной и химической разведки.

Особенности действия НАСФ при ведении разведки на речной (морской) акватории.

Особенности действия НАСФ при ведении разведки на автомобильном транспорте.

Особенности действия НАСФ при ведении разведки на средствах железнодорожного транспорта.

Пост радиационного и химического наблюдения (подвижной)

Тема 7. Действия личного состава при угрозе радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Подготовка и работа со средствами радиационной, химической разведки и контроля, а также метеорологическим комплектом и другим оборудованием, стоящем на оснащении НАСФ.

Практическая работа по определению уровней радиации на местности и степени радиоактивного загрязнения различных поверхностей.

Практическая работа по определению наличия отравляющих веществ на местности, технике и в сыпучих материалах. Особенности работы в зимних условиях.

Выполнение нормативов в средствах индивидуальной защиты.

Тема 8. Действия личного состава по ведению радиационной и химической разведки.

Действия личного состава по ведению радиационной и химической разведки на маршруте выдвижения.

Действия личного состава поста по ведению радиационной и химической разведки на объекте.

Определение степени зараженности техники после проведения специальной обработки.

Вспомогательная горноспасательная команда

Тема 9. Действия по спасению пострадавших при авариях на объектах ведения подземных работ.

Поиск пострадавших и оказание им первой помощи.

Эвакуация пострадавших с аварийных участков.

Особенности действий по спасению людей в условиях задымленности.

Тема 10. Действия личного состава по локализации (ликвидации) последствий аварий на горнодобывающих предприятиях.

Действия личного состава ВГК при локализации аварий в начальный период ее возникновения.

Использование средств пожаротушения, стоящих на оснащении ВСК, при тушении горячей крепи, конвейерных лент, электрооборудования, угля, масел и других горючих материалов, имеющихся на объекте ведения подземных горных работ.

Действия по ликвидации последствий аварий совместно с профессиональными аварийно-спасательными службами (формированиями).

VI. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

6.1. Учебные объекты.

Для реализации программы курсового обучения личного состава НАСФ в организациях необходимо иметь: многопрофильный класс, натурный участок местности и уголки ГОЧС.

В многопрофильном классе целесообразно иметь стенды, раскрывающие вопросы:

- действия личного состава НАСФ при приведении в готовность, выдвигении в район сбора и участия в выполнении работ согласно предназначения НАСФ;
- характеристики и порядок применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

В классе, кроме того, необходимо иметь: макеты и образцы оборудования, снаряжения, инструментов и имущества, определенные приказом МЧС России от 23.12.2005 г. № 999.

Практические занятия должны проводиться на натурном участке местности или на территории организации.

На натурном участке местности оборудуются площадки, позволяющие отрабатывать практические действия по выполнению личным составом НАСФ задач в соответствии с предназначением.

Для оснащения многопрофильного класса организации нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса, необходимо руководствоваться данными представленными в разделе 6.2. данной примерной программы курсового обучения.

6.1. Средства обеспечения учебного процесса¹

6.1.1. Вербальные средства обучения.

Нормативные правовые документы:

Конституция Российской Федерации с комментариями;

Федеральный закон «О гражданской обороне»;

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»;

Приказ МЧС России от 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований».

¹ Из данного раздела берутся средства обучения, которые состоят на оснащении конкретного НАСФ

Учебная литература:

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работающего населения: Пособие для самостоятельного изучения. 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: ООО «ТЕРМИКА.РУ», 2016 – 392 с.

Учебник спасателя: 2-е издание, переработанное и дополненное – Краснодар: Советская Кубань 2002 г., коллектив авторов Шойгу С. К., Кудинов С. М., Неживой А. Ф., Ножевой С. А., под общей редакцией Воробьева Ю. Л. Электронный ресурс: <http://sajt-spasatel.ru/uchebniki-i-spravochniki/uchebnik-spasatelya.html>;

Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. – 8-е изд. – М.: Институт риска и безопасности, 2013. – 536 с.;

Обучение личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований. – М.: Институт риска и безопасности, 2014. – 416 с.;

Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно-спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации и образцы документов / Под общ. ред. В. Я. Перевощикова. - 4-е изд., пересм. – М.: Институт риска и безопасности, 2013. – 304.;

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Основы организации и технологии ведения АСДНР с участием нештатных аварийно-спасательных формирований / Под общ. ред. Н. А. Крючка. – М.: Институт риска и безопасности, 2013. – 416 с.;

Технические и специальные средства для гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций / Под общ. ред. В.Я. Перевощикова. – М.: Институт риска и безопасности, 2012. – 216 с.;

Организация защиты от террористических актов, взрывов, пожаров, эпидемий и вызванных ими чрезвычайных ситуаций: Практическое пособие/Под ред. М.И. Камышанского. – 2-е изд., – М.: Институт риска и безопасности, 2011. – 512 с.;

Сборник примерных документов по созданию и организации деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований / П. Л. Кулаков. – М.: Институт риска и безопасности, 2013. – 88 с.;

Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. – М.: ИРБ, 2008. – 320 с;

Афлятунов Т.И. и др. Действия пожарных, спасателей и участников дорожного движения при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. – М.: ИРБ, 2012;

Оказание первой помощи пострадавшим: Практическое пособие. – М.: МЧС России, 2010. - 84; Электронный ресурс http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9NREiM.pdf;

Экстренная допсихологическая помощь: Практическое пособие. – М.: МЧС России, 2012. – 48, Электронный ресурс http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/i1g4YChZ.pdf;

Справочник спасателя. Книга 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Права и обязанности спасателей. – М. ВНИИ ГОЧС. 2006 – 88 с.;

Справочник спасателя: Книга 2: Спасательные работы при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов. – М. ВНИИ ГОЧС. 2006 – 180 с.;

Справочник спасателя: Книга 3: Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин. – М. ВНИИ ГОЧС. 2006 – 184 с.;

Справочник спасателя: Книга 4: Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами. – М. ВНИИ ГОЧС. 2006 – 128 с.;

Справочник спасателя. Книга 5. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах. – М. ВНИИ ГОЧС. 2006 – 88 с.;

Справочник спасателя. Книга 6. Спасательные работы по ликвидации последствий химического заражения. – М. ВНИИ ГОЧС. 2006 – 112 с.;

Справочник спасателя: Книга 7: Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений. – М. ВНИИ ГОЧС. 2006 – 152 с.;

Справочник спасателя. Книга 11. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. – М. ВНИИ ГОЧС. 2006 – 152 с.;

Справочник спасателя. Книга 12. Высотные аварийно-спасательные работы на гражданских и промышленных объектах. – М. ВНИИ ГОЧС. 2006 – 160 с.

6.2.2. Визуальные средства обучения.

Плакаты:

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

Гражданская оборона Российской Федерации;

Организация и мероприятия гражданской обороны;

Виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории;

Опасности, возникающие при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, способы защиты от них;

Действия населения при авариях и катастрофах;

Аварии на газонефтепроводах;

Аварии на радиационно опасных объектах;

Аварии на химически опасных объектах;

Действия населения при стихийных бедствиях;

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы;

Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах;

Приёмы оказания первой помощи пострадавшим;

Первая помощь при чрезвычайных ситуациях;

Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях;

Охрана труда на объекте;

Радиация вокруг нас;

Радиационная и химическая защита;

Защитные сооружения гражданской обороны;

Средства защиты органов дыхания;

Средства радиационного и химического контроля;

Средства дезактивации и дегазации;

Средства индивидуальной защиты;

Умей действовать при пожаре;

Меры пожарной безопасности в сельском населенном пункте;

Пожарная безопасность на объекте;

Добровольная пожарная дружина;

Уголок гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;

Уголок гражданской защиты;

Терроризм – угроза обществу;

Безопасность людей на водных объектах;

Основы безопасности жизнедеятельности;

Единый телефон пожарных и спасателей 01, 112.

Макеты:

Макет простейшего укрытия;

Макет защитного сооружения ГО (убежища, ПРУ).

6.2.3. Технические средства обучения

Средства индивидуальной защиты:

Противогаз фильтрующий (в т.ч. с защитой от аварийно химически опасных веществ);

Респиратор фильтрующий;

Противогаз изолирующий на сжатом воздухе или кислороде;

Средство индивидуальной защиты кожи изолирующего типа герметичное;

Средство индивидуальной защиты кожи фильтрующего типа;

Костюм защитный облегченный;

Мешок прорезиненный для зараженной одежды;

Самоспасатель фильтрующий;

Респиратор газодымозащитный.

Медицинское имущество:

Индивидуальный противохимический пакет;

Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты;

Комплект индивидуальный противоожоговый с перевязочным пакетом;

Носилки мягкие бескаркасные огнестойкие (огнезащитные);

Санитарная сумка с укладкой для оказания первой помощи;

Набор перевязочных средств противоожоговый.

Средства радиационной, химической разведки и контроля:

Дозиметр-радиометр α , β и γ -излучения (носимый) с диапазоном измерений мощности амбиентного эквивалента дозы γ -излучения от 0,10 мкЗв/ч до 10 Зв/ч и плотности потока α -излучения от 0,01 до 1500 $\text{с}^{-1} \times \text{см}^{-2}$ и β -излучения от 0,1 до 1500 $\text{с}^{-1} \times \text{см}^{-2}$;

Дозиметр γ -излучения (персональный) с диапазоном измерений мощности дозы γ -излучения от 0,1 мкЗв/ч до 3 мЗв/ч и дозы от 1,0 мкЗв до 100 Зв;

Дозиметр гамма-излучения с диапазоном измерений мощности амбиентного эквивалента дозы γ -излучения от 0,10 мкЗв/ч до 10 Зв/ч и выносным блоком детектирования (бортовой или стационарный);

Электронный дозиметр с диапазоном измерения эквивалента дозы γ -излучения от 0,10 мкЗв до 15 Зв (со связью с ПЭВМ);

Комплект дозиметров (индивидуальных) с диапазоном измерения от 20 мкЗв до 10 Зв со считывающим устройством;

Комплект дозиметров радиофото люминесцентных (индивидуальных) с измерительным устройством и устройством для отжига;

Метеорологический комплект с электронным термометром;

Комплект носимых знаков ограждения;

Газосигнализатор автоматический – для определения зараженности воздуха и автоматической сигнализации об их обнаружении;

Многокомпонентный газоанализатор – для измерения и анализа концентрации (от 1 ПДК в рабочей зоне) в воздухе и автоматической сигнализации об их обнаружении;

Комплект отбора проб;

Войсковой прибор химической разведки с комплектом индикаторных трубок;

Экспресс лаборатория – для определения индикаторными средствами загрязненности воздуха, воды, почвы и продуктов питания.

Средства специальной обработки:

Комплект специальной обработки транспорта;
Комплект специальной обработки автомобильной техники;
Комплект санитарной обработки.

Инженерное имущество и аварийно-спасательный инструмент:

Аварийно-спасательный инструмент и оборудование;
Пояс спасательный с карабином;
Приборы газопламенной резки с резаками, напорными рукавами, редукторами и газовыми баллонами (керосинорезы, газосварочные аппараты и др.);
Комплект шанцевого инструмента (лопата штыковая и совковая, лом, кувалда, кирка-мотыга, топор плотничный, пила поперечная);
Грузоподъемные средства (лебедка, тали, домкраты и др.);
Трос разный;
Канат пеньковый;
Блоки разные;
Фонарь карманный электрический;
Защитные очки;
Моторная пила;
Мотобетонолом;
Ножницы для резки проволоки;
Осветительная установка;
Бинокль;
Компас;
Надувная лодка с мотором;
Пневмокаркасный модуль.

Средства связи:

Радиостанция КВ стационарная;
Радиостанция УКВ стационарная;
Радиостанция УКВ автомобильная;
Радиостанция УКВ носимая;
Телефонный аппарат АТС;
Телефонный кабель полевой;
Радиовещательный транзисторный приемник;
Телефонный аппарат полевой;
Электромегателефон;
Коммутатор полевой телефонный.

Пожарное имущество:

Комплект для резки электропроводов (в комплект входят ножницы для резки электропроводов, резиновые сапоги или галоши, перчатки резиновые);
Пояс пожарный спасательный с карабином;
Лестница-штурмовка;
Боевая одежда пожарного, в том числе шлем, перчатки и сапоги резиновые пожарного;
Газодымосос;
Лампа бензиновая водопроводно-канализационная.

Вещевое имущество:

Шлем защитный брезентовый;
Шлем защитный пластмассовый;

Подшлемник шерстяной;
Рукавицы брезентовые;
Сапоги или ботинки с высокими берцами;
Форменная одежда (зимняя, летняя);
Сигнальная одежда (жилет со светоотражающими нашивками);
Фонарь налобный;
Очки защитные;
Карабин;
Веревка спасательная;
Спусковое устройство;
Зажим страховочный;
Усы самоотраховки;
Педаля рука-нога.

Тренажеры:

Робот-тренажер для отработки действий по оказанию первой помощи.

6.2.4. Информационные средства обучения.

Средства отображения и воспроизведения аудио- и видео информации для коллективного использования – аудио-, видео-, проекционная аппаратура.

6.2.5. Аудиовизуальные материалы.

Фильмы:

Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, 2016;

Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения, 2016;

Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций, 2015;

Действия работников организации при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения, 2016;

Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения, 2016;

Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и в чрезвычайных ситуациях, 2016;

Средства коллективной и индивидуальной защиты, а также первичные средства пожаротушения. Порядок и правила их применения и использования, 2015;

Чрезвычайные ситуации, характерные для региона, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации, 2015;

Средства индивидуальной защиты органов дыхания, 2012;

Подготовка и проведение учений и объектовых тренировок по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и террористических актов, 2004;

Гражданская оборона в современных условиях, МЧС Росси.

Энциклопедии:

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.

Обучающие программы:

Оказание первой помощи, МЧС России;

Электронный мультимедийный курс «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», ООО «ТЕРМИКА»;

Электронный учебный курс «Базовая подготовка и проверка знаний личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований», ООО «ТЕРМИКА»;

Электронный учебный курс «Специальная подготовка и проверка знаний личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований», ООО «ТЕРМИКА»;

Электронный мультимедийный курс «Базовая подготовка личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований», ООО «ТЕРМИКА»;

Электронный мультимедийный курс «Специальная подготовка личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований», ООО «ТЕРМИКА».

УТВЕРЖДАЮ
Министр Российской Федерации
по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий
стихийных бедствий



В.А. Пучков

«22» 02 2017 г.

2-4-41-8-14

Примерная программа курсового обучения личного состава
нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий
по гражданской обороне

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральным законом от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», приказом МЧС России от 18 декабря 2014 г. № 701 «Об утверждении Типового порядка создания штатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне» закреплено юридическое определение термина – штатное формирование по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (далее - НФГО), определены полномочия по созданию и оснащению НФГО, а также их примерный состав и структура.

Эффективность действий НФГО по обеспечению выполнения мероприятий гражданской обороны (далее – ГО) и проведения неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС) в решающей степени зависит от уровня подготовки личного состава.

Порядок организации и осуществления подготовки личного состава НФГО установлен постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны» и приказами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а с учетом конкретных условий может уточняться нормативными и методическими документами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, создающих НФГО.

Подготовка личного состава НФГО включает:

получение знаний в ходе ежегодного усвоения программы курсового обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС;

обучение личного состава НФГО по программе курсового обучения, разработанной в соответствии с требованиями настоящей примерной программы курсового обучения НФГО;

обучение руководителей НФГО по программе курсового обучения, разработанной в соответствии с требованиями примерной программы курсового обучения должностных лиц и работников ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС;

участие НФГО в учениях, тренировках и соревнованиях.

Ключевой формой подготовки личного состава НФГО является обучение в организациях, создающих НФГО, по программе курсового обучения, разрабатываемой на основе данной примерной программы курсового обучения.

Курсовое обучение – целенаправленный процесс организации деятельности по овладению личным составом НФГО знаниями и умениями в области ГО и защиты от ЧС, а также приобретению опыта их применения в интересах защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, ЧС природного и техногенного характера, а также выполнения возлагаемых на них обязанностей в области ГО и защиты от ЧС.

Цель курсового обучения – передача обучаемым знаний и навыков по умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении НФГО в готовность, участии в обеспечении выполнения мероприятий по ГО и проведении не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации ЧС.

Основными задачами обучения являются:

получение знаний о назначении, структуре и задачах выполняемых НФГО;

совершенствование слаженности действий в составе НФГО при приведении его в готовность;

подготовка личного состава к выполнению своих функциональных обязанностей в составе НФГО при выполнении ими задач по предназначению;

изучение порядка применения, правил эксплуатации, мер безопасности и совершенствование навыков при использовании техники, оборудования, снаряжения и инструментов, находящихся на оснащении НФГО;

совершенствование навыков в выполнении задач в средствах индивидуальной защиты;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим.

Основными принципами курсового обучения являются:

учить личный состав тому, что необходимо для выполнения конкретных функциональных обязанностей;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

каждый руководитель (командир) обучает своих подчиненных;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения (*«от простого к сложному, от известного к неизвестному»*);

коллективный и индивидуальный подход в обучении;

сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Целью теоретической части обучения является усвоение личным составом НФГО своих функциональных обязанностей, а также возможной обстановки в предполагаемых районах выполнения задач.

Теоретический материал изучается путем рассказа или объяснения с использованием современных обучающих программ, видеофильмов, плакатов и других наглядных пособий.

Основной формой теоретических занятий при обучении личного состава НФГО является *беседа*.

В ходе беседы руководитель занятия передает знания обучаемым в процессе обсуждения именно тех вопросов, по которым обучаемые недостаточно подготовлены, а также определяет уровень их подготовки по ключевым темам.

Главная составляющая обучения личного состава НФГО – проведение практических занятий (*тренировки, комплексные и тактико-специальные занятия*).

Цель практических занятий – освоение приемов и способов действий при приведении НФГО в готовность и слаженным действиям при выполнении задач по предназначению.

Тренировка – проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования личным составом необходимых практических навыков и слаженных действий по выполнению задач в составе структурных подразделений НФГО.

Комплексное занятие – основной вид практической подготовки структурных подразделений НФГО по выполнению всего объема обязанностей в ходе выполнения задач по предназначению.

В ходе комплексного занятия весь личный состав НФГО, независимо от занимаемых должностей, обучается по единому замыслу правильному и однообразному выполнению действий (приемов).

На комплексном занятии практические действия обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки или после.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов).

Тактико-специальное занятие – является высшей формой обучения и предназначено для слаживания НФГО и совершенствования навыков руководителей и командиров структурных подразделений в организации действий и управлении личным составом, практической отработки в комплексе проведения мероприятий по ГО и проведению не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации ЧС.

На тактико-специальном занятии отрабатываются учебные задачи в условиях максимально приближенных к реальным возможным опасностям возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, без пауз и перерывов, со всем личным составом НФГО и штатной специальной техникой, оборудованием, снаряжением и инструментами.

Примерная программа курсового обучения личного состава НФГО:

определяет организацию и порядок обучения;

устанавливает требования к уровню знаний и умений обучаемых, прошедших курсовое обучение;

рекомендует примерный перечень тем занятий, их содержание и количество часов на освоение программы.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Обучение личного состава НФГО по программе курсового обучения, разработанной в соответствии с требованиями настоящей примерной программы курсового обучения, планируется и проводится в организациях ежегодно, в рабочее время, в объеме не менее 15 часов.

Примерная программа курсового обучения НФГО построена по модульному принципу. Она включает модуль базовой подготовки и модуль специальной подготовки.

Для проведения теоретических занятий комплектуются группы численностью до 25 человек с учетом видов создаваемых формирований. Практические занятия могут проводиться в составе структурных подразделений или НФГО в полном составе.

Подготовка личного состава НФГО по модулю базовой подготовки должна обеспечить:

уяснение личным составом предназначения и решаемых задач НФГО с учетом возможной обстановки, возникающей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, характерных для функционирования организации и места ее расположения;

отработку слаженных действий личного состава НФГО при приведении в готовность и подготовку формирования к выполнению задач по предназначению;

организованные и слаженные действия личного состава НФГО при выдвигении в район выполнения задач;

совершенствование навыков по применению средств индивидуальной защиты;

соблюдение мер безопасности при использовании техники, оборудования, снаряжения, инструментов, находящихся на оснащении НФГО.

Темы модуля базовой подготовки отрабатываются в полном объеме (не менее 9 часов) всеми видами НФГО.

Подготовка личного состава НФГО по модулю специальной подготовки должна быть направлена на совершенствование слаженности действий личного состава НФГО при выполнении задач в соответствии с предназначением, в том числе в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами.

На подготовку личного состава НФГО по модулю специальной подготовки отводится не менее 6 часов. В состав модуля специальной подготовки может включаться одна или несколько рекомендуемых тем, исходя из задач, возлагаемых на НФГО (Таблица 1).

Таблица 1 – Рекомендуемое распределение тем занятий по специальной подготовке

Предназначение НФГО	№№ тем
Ремонт и восстановление дорог и мостов	1,2