

ДОКЛАД

заместителя директора Департамента, начальника управления образования
департамента социальной политики Администрации города Кургана
Паскевич Ирины Владимировны

Тема: Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров воспитания: от задач к педагогическим практикам

Понятие воспитания, базовые цели и принципы воспитания, социализации и развития личности обучающихся изложены нормативно-правовых документах федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, от 17 декабря 2010 года № 1897, от 17 мая 2012 года № 413 об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
12. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16).

В действующей редакции Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» под воспитанием понимается следующее определение:

«деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

С 1 сентября 2020 года вступают в действие поправки в федеральный закон, принятые 31 июля 2020 года, в которых к этому определению добавляются следующие формулировки:

«формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В структуру образовательных программ вносятся новые документы, такие как рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Примерные программы и календарные планы воспитательной работы будут внесены в реестры. На их основе образовательные учреждения будут самостоятельно разрабатывать соответствующие рабочие программы и календарные планы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы будут участвовать советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся.

Разработанная Министерством просвещения России примерная программа воспитания для всех уровней образования, соответствующая ФГОС общего образования, в 2020-2021 учебном году будет проходить апробацию на региональном уровне, в ней участвуют 4 общеобразовательных учреждения города Кургана (лицей № 12, гимназия № 47, школы № 48, 56).

Вопросы воспитания рассмотрены на Коллегии Департамента образования и науки Курганской области «Региональная модель воспитания: от задач национального проекта «Образование» к эффективным практикам» 26 июня 2020 года, требуют решения на муниципальном уровне, на уровне каждой образовательной организации города Кургана, так как воспитательные функции выполняют все педагогические работники.

Внедряемая в Курганской области в 2020-2021 учебном году Региональная модель воспитания предусматривает преемственность (непрерывность) воспитания на всех уровнях образования и во всех образовательных учреждениях системы образования (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования), создание условий для индивидуальных воспитательных траекторий, использование современных интерактивных технологий и форм воспитания, управление информационными образовательными ресурсами, организацию сетевого взаимодействия учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования по реализации программ воспитания, направленного на создание единого воспитательного пространства.

Решением Коллегии определены управленческие механизмы внедрения Региональной модели воспитания на муниципальном и институциональном уровнях, организационными составляющими которых станут: муниципальный комплекс мер по реализации Региональной модели воспитания (срок разработки до 1 октября 2020 года), рабочие программы воспитания образовательных организаций, календарные планы воспитательной работы (срок разработки: 2020-2021 учебный год).

Программные документы должны учитывать стратегические документы по вопросам воспитания в Российской Федерации и быть основаны на текущем состоянии воспитательного процесса на каждом уровне.

Остановимся на особенностях и состоянии воспитательной работы в муниципальной системе образования города Кургана.

Специфика города Кургана как центрального муниципального образования Курганской области состоит в большом (по сравнению с другими муниципалитетами) и динамично растущем числе детей и молодежи, проживающих на территории города. Стремительная застройка отдельных микрорайонов обуславливает постоянную потребность мест в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, особенно в микрорайонах Заозерного массива.

В муниципальной системе дошкольного образования функционирует 58 дошкольных образовательных учреждений, 56 дошкольных групп открыто в общеобразовательных учреждениях (школах), 6 групп действуют на условиях муниципального заказа у предпринимателей. Охват детей дошкольным образованием за 3 года возрос с 74% до 77% и составляет к сентябрю 2020 года 19979 детей.

Число детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном учреждении по городу Кургану, с 2018 по 2020 год снизилось почти на 4 тысячи человек и составляет 5058 детей.

В 2020 году введено 520 новых мест в дошкольном образовании города Кургана за счет открытия 3-х детских садов в рамках реализации в Курганской области ведомственного проекта «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования, в 2018-2020 годы», благодаря чему места в дошкольных образовательных учреждениях предоставлены 2278 детям в возрасте от 1,5 до 3 лет из числа ожидающих предоставления места.

В муниципальной системе образования города Кургана действуют 43 общеобразовательных учреждения. Оптимизация инфраструктуры произошла за счет слияния образовательных учреждений по моделям школа+школа и школа+детский сад. За последние годы в городе Кургане сформированы крупные (по меркам Курганской области) образовательные комплексы. Количество обучающихся общеобразовательных учреждений города Кургана с 2017 по 2019

годы возросло на 2385 человек. 1 сентября 2020 года за парты сядут 39934 обучающихся.

В 8 организациях дополнительного образования детей занималось более 16 тысяч человек.

В городе Кургане развита социальная инфраструктура, действует 12 муниципальных образовательных учреждений в сферах спорта и культуры, сеть государственных учреждений дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования, имеются частные образовательные учреждения. Эти ресурсы позволяют обеспечить позитивную занятость детей города Кургана во время занятий и во внеурочное время.

В целом, воспитательной работой должны быть охвачены более 64 тысяч детей города Кургана, из них 59 тысяч детей посещают муниципальные образовательные учреждения.

Социальный паспорт муниципальных общеобразовательных учреждений города Кургана иллюстрирует ряд особенностей контингента обучающихся:

- почти четверть семей обучающихся – неполные (24%);
- треть детей находится в трудной жизненной ситуации (малоимущие, оставшиеся без родителей, обучающиеся с ОВЗ и другие категории);
- 635 семей, ведущих асоциальный образ жизни (семьи в СОП, в отношении которых проводится ИПР, в них 778 детей);
- 938 детей и подростков (2%), совершающих правонарушения (на учете в УМВД, в наркодиспансере, в отношении которых проводится ИПР).

Общее количество педагогов, работающих в муниципальной системе образования города, 4970 человек, из них: 48% педагогических работников школ, 45% педагогических работников дошкольного образования, 7% педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Педагог является ключевой фигурой любых изменений в образовании. В условиях формирования у обучающихся компетентностей будущего требования к уровню профессионализма педагога и руководителя возросли. Для изучения уровня сформированности «гибких навыков» у педагогов (критическое мышление, креативность, коммуникация, координация-командность) в начале 2019-2020 года проведено анкетирование 642 человек, в ходе которого респонденты оценивали собственный уровень развития каждого из 4-х гибких навыков. По результатам самооценки большинство педагогов оценили уровень развития «гибких компетенций» выше среднего.

Как показал опрос, самый высокий уровень развития у педагогов имеет навык «коммуникация» - умение общаться, слышать собеседника, договариваться.

3,4% педагогов указали, что они не владеют навыком «координация-командность», не понимают важности умения работать в команде, брать на себя как лидерские, так и исполнительские функции, распределять роли, контролировать выполнение задач.

Полагаем, что самооценивание педагогами «гибких навыков» способствовало осознанию своих «дефицитов» и необходимости профессионального развития.

Особенно актуальны гибкие навыки для специалистов по воспитательной работе со школьниками. В 43-х общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году работали 47 заместителей директоров по воспитательной работе, 48 социальных педагогов, 61 педагог-организатор, 58 педагогов-психологов, 1384 педагога выполняли функции классных руководителей, 11% из них (147 человек) – являлись классными руководителями в 2-х классах.

«Ближе всего к ученикам - их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, - это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки», - сказал Владимир Владимирович Путин в ежегодном послании Федеральному Собранию. В соответствии с поручением Президента России с 1 сентября 2020 года будет введена специальная доплата классным руководителям в размере 5 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета. К настоящему времени уже доведены межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций на 2020 год.

Для достижения цели национального проекта «Образование»: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» на разных уровнях общего образования выделяются приоритеты применительно к возрастным особенностям детей.

В воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста приоритетом является создание условий для усвоения ими социально значимых знаний – основных норм и традиций, ценностей нашего общества, таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек;

детей подросткового возраста - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

детей юношеского возраста - создание условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В «школьной жизни» центральное место занимает урок. На каждого среднего российского ученика за период обучения в школе приходится примерно 11000 уроков.

Воспитательный потенциал урока – самый важный, самый многогранный, самый, на первый взгляд, очевидный, но и самый трудноизмеримый ресурс современного урока.

Воспитание на уроке, занятии происходит благодаря комплексным воздействиям содержания образования, стиля образовательного общения, культуры управления образовательной деятельностью, методических приемов педагога.

Стратегия развития воспитания ставит задачу полноценного использования в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей.

Предлагаю на педагогических советах акцентировать внимание на том, какие воспитательные ресурсы урока, занятия еще не исчерпаны, что нужно оживить в содержании урока, чем обогатить методическое мастерство педагогов, чтобы оно «воспитывало душу», а не только давало пищу уму и готовило к ЕГЭ.

Урок в современной школе, откликаясь на вызовы времени, претерпевает изменения. В условиях ограничительных мероприятий обучение происходило в дистанционном формате. На муниципальном уровне свой опыт работы по использованию дистанционных образовательных технологий обобщили общеобразовательные учреждения №№ 5, 19, 22, 27, 29, 31, 32, 38, 44, 47, 48, 49. Возможность ведения воспитательной работы в дистанционном формате отрицать нельзя, так как любое общение педагога и ребенка - воспитывающее.

В Год памяти и славы направления патриотического и гражданского воспитания в муниципальной системе образования города Кургана выступают как особо значимые.

На территории города Кургана с 2017 года реализуется муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан и подготовка допризывной молодежи города Кургана к военной службе». Мероприятия образовательными учреждениями проводятся совместно с ветеранскими, молодежными общественными организациями, Отделом военного комиссариата Курганской области по городу Кургану, региональным отделением ДОСААФ России Курганской области, Центром военно - патриотического воспитания «Звезда» на базе МБУ «Курганский Дом молодежи» и иными структурами сферы патриотического воспитания.

В рамках муниципальной программы в 2019-2020 учебном году проведен широкий спектр городских мероприятий, наиболее массовые из которых:

акция «Мы – граждане России» по вручению паспортов 14-летним гражданам города Кургана;

месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

акция «День призывника» для обучающихся 10-11 классов, студентов техникумов и колледжей;

экскурсионные программы на базе городского военно – патриотического центра «Звезда» Курганского дома молодежи;

открытый городской фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Родина. Честь. Слава» для воспитанников детских садов и учащихся школ, учреждений профессионального образования, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры (организатор – МБОУДО «ДТДиМ «Гармония»);

открытая городская научно – практическая конференция юных краеведов, посвященная Дню образования Курганской области (организатор - МБОУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»);

военно – спортивная эстафета «Аты - баты, шли солдаты» среди школьников и студентов (организатор – МБОУДО «Центр «Мостовик»);

военно-спортивная игра для детей, стоящих на внутришкольном учете и в инспекции по делам несовершеннолетних (на базе школы № 29);

военно-спортивная игра «Молодецкие забавы» (организатор – МБОУДО «ДТДиМ «Гармония»);

14-й городской фестиваль ансамблей и солистов «Музицируем вместе» на тему «Песни войны – песни Победы»;

конкурс военно-патриотических команд «Равнение на Героев», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (организатор - Курганский дом молодежи совместно региональным отделением «Российский союз ветеранов «Афганистана»);

детско-юношеские оборонно-спортивные игры «Зарница-2020» и соревнования «Школа безопасности», одним из этапов которых были городские военно-спортивные юнармейские соревнования среди обучающихся общеобразовательных организаций города Кургана (организаторы – Курганский дом молодежи, инновационно-методический центр).

Кроме городских массовых мероприятий большая работа ведется в рамках региональных и всероссийских мероприятий в формате дней единых действий, единых уроков мужества, акций Года памяти и славы.

Ряд мероприятий в условиях действия ограничений проведен в онлайн-формате:

всероссийская акция «Дети войны»;

региональная информационно-просветительская акция «Найди своего героя» (участие приняли более 4 000 школьников из 43 общеобразовательных учреждения города Кургана);

городской проект «Победе посвящается», включающий акции, конкурсы, выставки работ;

городской проект «Оружие Победы», который получил поддержку в конкурсе грантов Главы города Кургана, реализуется в социальной сети «В контакте» в группе ВПЦ «Звезда».

Теоретическая часть учебных сборов юношей 10-х классов общеобразовательных организаций города Кургана в 2020 году для 800 обучающихся также проведена в дистанционном формате.

В 2019 - 2020 учебном году в городе Кургане возросло количество школьных музеев, музейных комнат, музейных уголков (действуют в 79% школ).

Музеи Дворца детского (юношеского) творчества, гимназии № 32, лицея № 12 имеют статус партнера Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, представлены в рейтинге лучших школьных музеев страны.

Музей гимназии № 32, как образец современного музея Боевой славы, принимает на экскурсии группы школьников всех образовательных учреждений города.

Музей – экспозиция «Аллея Славы» на базе Дворца детского (юношеского) творчества посещают организованные группы воспитанников детских садов, школьников, студентов, взрослое население города и туристы из соседних регионов. За 5 лет со дня открытия (7 мая 2015 года, накануне 70-летия Победы) количество посетителей составило более 28 000 человек.

В Год памяти и славы актуализированы экспозиции школьных музеев, посвященные зауральцам, внесшим свой вклад в общую Победу в Великой Отечественной войне. Материалы размещены на школьных сайтах для широкого использования в патриотическом воспитании юных граждан, представлены школьными музеями на городском конкурсе музеев и музейных комнат образовательных учреждений, посвященном 75-летию Победы, на региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны».

Ставший победителем Музей боевой Славы 32-го запасного лыжного и 25-го учебного танкового полков школы № 23 представит Курганскую область на федеральном уровне.

В городе Кургане сохраняется кадетское движение: в 2019-2020 учебном году в 8-ми общеобразовательных учреждениях действовали 44 кадетских класса и 22 группы кадет (1249 кадет). В кадетских классах приоритеты отдаются воспитанию у обучающихся патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам.

К числу мероприятий для кадет относятся:

областной кадетский бал;

открытые соревнования «Кадетский биатлон» на базе школы № 23;

военно-спортивные соревнования «Февральский штурм», посвященные 25-й годовщине бойцов Курганского СОБРа, проведенные школой № 75 совместно с Управлением федеральной службы войск национальной гвардии по Курганской области на спортивной базе «Динамо».

На территории города организована работа Поста № 1. В соответствии с положением «Об организации Вахты памяти на Посту № 1 у Вечного огня города Кургана» в Почетный караул в Дни воинской Славы и памятные даты России назначаются лучшие обучающиеся 7-11 кадетских классов муниципальных общеобразовательных организаций, прошедшие строевую подготовку и имеющие парадную форменную одежду для несения Почетного караула.

Вместе с тем работа по патриотическому воспитанию детей не должна превращаться в мероприятия, в которых массовость превалирует над смыслом, отсутствует соперничество, глубокое интеллектуальное развитие, в воспитание, не трогающее души детей. Не проведено специальных уроков, конференций по фактам фальсификации, принижения роли Советского Союза в Победе. А это та основа, на которой вырастают истоки патриотизма. Через символ 75-летия Победы утверждается то, перед чем молодое поколение несет ответственность за будущее своей Родины, своих близких.

Существуют проблемы в деятельности «кадетских» школ и классов. В муниципальных общеобразовательных учреждениях, в отличие от специализированных кадетских школ-интернатов, это вопросы материально-технической оснащенности, обеспеченности формой. Острыми являются вопросы качества обучения, отсутствия перспективного контингента обучающихся в 10-11 классах «кадетских» школ. Представляется необходимым обеспечение единообразия подходов к военно-патриотическому воспитанию, к историческому образованию во всех кадетских формированиях.

Считаем, что кадетское движение имеет большое значение в гражданском, патриотическом воспитании детей и молодежи, подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России, социализации детей из проблемных семей, будет сохранено с постепенным определением модельных кадетских классов муниципальных общеобразовательных школ в виде общеобразовательных классов, в которых реализуется программа воспитания «Кадетское образование».

В муниципальной системе образования города Кургана уделяется внимание различным аспектам гражданского воспитания. Развитию культуры межнационального общения способствует городской праздник - фестиваль детского сценического творчества «Диалог культур», проводимый на базе гимназии № 32 во взаимодействии с представителями национально-культурного общества Центра армянской культуры, Совета Ассамблеи народов Зауралья, Курганского областного общественного благотворительного фонда культуры «Инициатива».

В рамках фестиваля в 2019 году была объявлена номинация для педагогов «Виртуальная выставка». Стендовые материалы в формате онлайн-газеты, представленные на конкурс, стали онлайн-ресурсами на сайте ИМЦ, информирующими о системе работы образовательных организаций по ознакомлению с культурой и национальными традициями народов России, по изучению этнических корней народов Курганской области.

Развитию правовой культуры обучающихся способствовали:

декада правовых знаний и профилактики правонарушений, в рамках которой во взаимодействии с Центром противодействия экстремизму проведен городской конкурс видеороликов по повышению правовой грамотности обучающихся «Имею право»;

день правовой помощи;

городской конкурс социальной рекламы антивандальной направленности «Курган любимый сохраним красивым!».

Расширению конструктивного участия детей в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, может служить Служба школьной медиации, которая в настоящий период находится на этапе становления и действует в 31 общеобразовательной организации. Основной акцент в деятельности Службы школьной медиации направлен на повышение конфликтологической компетентности участников образовательных отношений, разрешению

потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса.

В решении задач духовного и нравственного воспитания образовательные учреждения всегда опирались на семью, и это сотрудничество будет дальше усиливаться, ибо воспитание без семьи невозможно.

Задача содействия развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей решается на всех уровнях общего образования и в учреждениях дополнительного образования.

В дошкольных образовательных учреждениях применяются формы работы с детьми, связанные с народными и духовными праздниками: Пасхой, Рождеством, масленицей, Днем семьи, любви и верности, затрагиваются семейные традиции, обряды, праздничный стол, досуг и другие факторы, направленные на укрепление семьи.

Воспитательные мероприятия, проводимые одновременно с родителями и детьми, способствуют укреплению детско-родительских отношений. Образцы таких мероприятий ежегодно демонстрируются воспитателями дошкольных образовательных учреждений – участниками конкурса «Учитель года».

Созданию условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам семейного воспитания способствуют консультационно-методические центры. Опыт КМЦ детского сада № 87 представлен на августовской конференции 2019 года.

Позитивные примеры организации образовательными учреждениями семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время, представлены Станцией детского и юношеского туризма и экскурсий на августовской конференции 2018 года.

Стратегией развития воспитания аспектом духовного и нравственного воспитания определено «Оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных».

В современных условиях помощь школьникам, их родителям в вопросах формирования жизненной стойкости детей стала необходимой. В план работы образовательных организаций включены занятия для обучающихся по программе «Цени свою жизнь», родительского всеобуча по программам: «Спасти от пропасти», «Знаю ли я своего ребенка» и другие.

На сайтах образовательных учреждений размещены информационные материалы «Квалифицированная психологическая помощь детям и родителям в дистанционном режиме», Единый телефон доверия, обеспечена возможность для родителей и обучающихся обращаться на школьный телефон «Горячая линия».

Традиционно проведена городская акция «День психологического здоровья». В 7-ми общеобразовательных учреждениях апробирована Всероссийская акция «Турнир доверия», направленная на популяризацию Всероссийского телефона доверия.

Классные руководители 5 – 11 классов, педагоги-психологи образовательных организаций обеспечивают мониторинги социальных групп в сети «Интернет». По выявленным случаям размещения на личных страничках в социальных сетях информации суицидального, деструктивного характера образовательными организациями проводится индивидуально-профилактическая работа с подростками и их родителями.

Проводится широкий спектр мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ и наркотических средств, формированию потребности в здоровом образе жизни, в который в 2019-2020 учебном году вошли:

социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций города Кургана, апробация единой методики социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов, в которых выявлены обучающиеся группы риска, приняты дополнительные меры по организации работы с детьми и родителями;

реализация программ по профилактике употребления психоактивных веществ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, региональных программ;

тренинговые занятия, игры по тематике здорового образа жизни;

массовые информационно-просветительские мероприятия, в том числе городская акция «Мы выбираем трезвость»;

демонстрация и мотивация школьников на просмотр рекомендованных Министерством просвещения видеороликов по формированию приоритетов здорового образа жизни у населения «Ты сильнее!», конструктивных ресурсов сети Интернет: видеофильмов сайта общее-дело.рф; уроков на сайте «Инфоурок»;

создание визуально-позитивной информационной среды образовательных учреждений с помощью оформления стендовой информации;

городской конкурс творческих работ по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!».

массовые физкультурно-спортивные мероприятия, среди которых:

городские соревнования «Президентские состязания «Стартуют все!», охватывающие школьников 4 – 11 классов;

городской фестиваль школьных физкультурно-спортивных клубов «Событие будущего», в котором приняли участие 15 клубов (всего действуют 20 школьных спортивных клубов);

региональные онлайн – соревнования «Я здоров!», направленные на развитие общей физической подготовленности школьников в домашних условиях.

Вместе с тем, фактов суицидального, деструктивного поведения не становится меньше.

Отчасти это связано с тем, что в муниципальной системе школьной психологической службы произошли кадровые изменения: в 2019-2020 учебном году количество начинающих педагогов-психологов (стаж от 0 до 3 лет) в общеобразовательных учреждениях возросло до 40%, количество педагогов-

психологов со стажем свыше 10 лет снизилось до 35%, имелись вакансии педагогов-психологов в 2 школах. Всего в школах работали 58 педагогов-психологов (в среднем 669 обучающихся на специалиста).

Педагоги все меньше слушают детей, идет процесс «отречения» от внутреннего мира ребенка.

Продолжает нарастать проблема, связанная с отсутствием единства в системе требований семьи и школы, когда ребенок становится свидетелем отсутствия законопослушности у своих родителей.

В период дистанционного обучения еще острее встала проблема воспитания в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

Необходима непрерывная подготовка педагогов в вопросах обновления содержания воспитания, совершенствования системы работы с родителями.

В августе 2020 года 1290 педагогов, планирующих выполнять функции классных руководителей, прошли в дистанционном формате повышение квалификации по программе, составленной на основе Методических рекомендаций Минпросвещения России от 12 мая 2020 года, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

Задачами деятельности по классному руководству являются:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе;
2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития;
3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности;
4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Научно - методическое сопровождение педагогов города Кургана осуществляется через участие в региональных сетевых инновационных проектах:

- «Без конфликтов в семье и национальных средах»,
- «Ответственное отцовство»,
- «Школа ответственного родительства»,
- «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника».

Вопросы повышения компетентности педагогов по направлениям гражданско-патриотического воспитания обучающихся, профилактической работы решались через систему информационных совещаний, площадок по обмену опытом, конкурсные мероприятия.

Основой для планирования работы каждого образовательного учреждения служат результаты городских мониторингов по актуальным аспектам гражданского воспитания:

мониторинг сформированности культуры межэтнических и межконфессиональных отношений в форме тестирования обучающихся 8-х классов, как наиболее подверженных идеологии терроризма;

мониторинг вовлеченности в криминальные движения в форме анкетирования обучающихся 5-11 классов;

мониторинг выявления случаев жестокого обращения с детьми в семье и в образовательной организации в форме анкетирования обучающихся 1-11 классов;

мониторинг выявления доминирующего криминального мотива в форме тестирования обучающихся, состоящих на всех видах учета, и обучающихся, у которых выявлен тревожный показатель вовлеченности в криминальные движения.

На базе общеобразовательных учреждений действовали муниципальные опорные площадки по распространению позитивного опыта по темам:

1) «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях социально-активной образовательной организации», школа № 10 (50) -57 педагогов;

2) «Система работы образовательного учреждения по гражданскому становлению личности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность», школа № 48 – 94 педагога;

3) «Формирование поликультурного пространства образовательного учреждения», гимназия № 32 – 30 педагогов в дистанционном формате;

4) «Психолого-педагогическое сопровождение родителей в условиях учреждения дополнительного образования», ДТДМ «Гармония» - 76 педагогов.

Вопросами воспитания образовательные учреждения занимаются в статусе муниципальных инновационных внедренческих площадок:

«Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным и делинквентным поведением в процессе ресоциализации в образовательной организации», Центр образования;

«Воспитание социально активной личности через реализацию проекта «Рука в руке» совместно с РНЦ «ВТО им. академика Г.А. Илизарова, школа №43;

«Воспитание социально активной личности через расширение пространства социализации», школа №50;

«Содействие жизненной и профессиональной успешности обучающихся через ориентацию на рабочие специальности», Центр образования.

С целью актуализации проблемы формирования культуры здоровья в системе образования, выявления и распространения эффективного педагогического опыта в области здоровьесозидающей деятельности в течение учебного года проведен городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок здоровья».

Задача совершенствования условий для выявления и поддержки одаренных детей в системе образования поставлена Стратегией развития воспитания, дополнена федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: формирование эффективной системы выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 44% от общего числа обучающихся 4-11 классов.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников в муниципальном этапе олимпиады и составило 1515 обучающихся.

В региональном этапе участвовали 340 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений города Кургана. Городские школьники заняли 46% от общего количества призовых мест.

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников от города Кургана прошли 17 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений по 11 предметам. На основании решения Министерства просвещения РФ 8 выпускников признаны призерами заключительного этапа и включены в государственный информационный ресурс об одаренных детях.

В течение учебного года на муниципальном уровне проведены интеллектуально-познавательная игра «Стриж», интеллектуальный марафон «Ключик», научно-практическая конференция школьников «Знание-Поиск-Творчество-Труд», фестиваль ансамблей и солистов «Музицируем вместе» (для обучающихся учреждений дополнительного образования), Президентские соревнования школьников «Стартуют все!», муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», конкурс «Ученик года» и другие.

Обучающиеся наших школ являются активными участниками мероприятий регионального и всероссийского уровней:

- областной фестиваль науки;
- открытый областной турнир по робототехнике;
- научно-практическая конференция юных краеведов, конкурс эссе «История моей семьи»;
- чемпионат Курганской области по игре «Что? Где? Когда?»;
- региональные этапы олимпиады имени Л.Эйлера по математике и олимпиады имени Дж.К.Максвелла по физике;
- окружная краеведческая олимпиада;
- Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Шаг в науку»;
- конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- всероссийская олимпиада «ФГОСтест»;
- всероссийская олимпиада «Покори Воробьёвы горы»;
- всесибирская олимпиада;
- всероссийский Открытый турнир по математике;
- всероссийский экономический диктант;
- конкурс научно-технических проектов «Инженерный резерв России»;
- всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» и др.

В конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимом образовательным Фондом «Талант и успех», приняли участие 17 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений, по итогам обучающийся гимназии № 31 приглашен на профильную смену в образовательный центр «Сириус».

По результатам мониторинга за 2019 год общее количество участников международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятий составило 20797, из них 3471 - стали победителями и призёрами. В муниципальном банке данных «Одарённые дети» зарегистрировано 2893 обучающихся («Образование» - 1724, «Искусство» - 483, «Спорт» - 686).

Открытие технопарка «Кванториум» позволило 374 школьникам города Кургана начать обучение в 6 объединениях – квантумах на новых современных оборудованных местах, активно участвовать в инженерных каникулах технопарка.

В 2019-2020 учебном году в профильных сменах регионального образовательного центра одаренных детей и молодежи «Созвездие» прошли обучение 156 учащихся.

В образовательном центре «Сириус» прошли обучение 34 обучающихся города Кургана.

В муниципальной системе образования выстроена и апробирована система поддержки и поощрения обучающихся по итогам интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований: церемонии награждения с приглашением руководителей города, родительской и педагогической общественности, освещение значимых событий в СМИ, на официальных сайтах Администрации города Кургана, инновационно-методического центра, изготовление и размещение сити-баннеров на улицах города, вручение стипендии Главы города Кургана, выпуск печатной продукции, вручение дипломов, сертификатов, свидетельств, благодарственных писем, денежных премий, ценных призов.

В 2019-2020 учебном году разработан муниципальный Комплекс мер выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, который позволит активизировать и систематизировать работу на институциональном и муниципальном уровнях.

Профессиональная ориентация детей и молодежи реализуется через вовлечение школьников общеобразовательных учреждений города Кургана в ряд значимых проектов федерального, регионального уровней, в том числе межведомственного характера:

- масштабный проект «Билет в Будущее», включенный в число мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» (после регистрации на платформе проекта 3085 школьников (плановый показатель, установленный регионом – 2800 школьников) из 42-х школ города прошли онлайн-диагностику, получили индивидуальные рекомендации по построению профессиональной траектории);

- цикл открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», который позволил школьникам просмотреть 11 всероссийских открытых уроков по приоритетным направлениям развития Российской Федерации (количество человеко/просмотров за учебный год – 32544);
- всероссийская акция «Урок цифры»;
- профессиональные пробы, организованные в рамках проведения чемпионата «Молодые профессионалы» (участники - 625 учащихся 8-9 классов);
- профтестирование учащихся 8-11 классов в рамках реализации мероприятий регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»;
- Единый профориентационный день «Мы – будущее», проведенный ООО «Интерсвязь»;
- дни открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования (участники - 1230 учеников 9-х классов, 210 учеников 10-11 классов);
- межведомственный проект «Точка опоры» благотворительного фонда «Синара», Сервисного локомотивного депо «Зауралье» (финал сезона 2019 года «Карьерный квест» в городе Сочи, участники – команды школы № 36, гимназии № 47, три этапа сезона 2019-2020 учебного года, участники – команды 8-и учреждений).

Важным профориентационным событием в муниципальной системе образования стало открытие инженерных классов в общеобразовательных учреждениях №№ 9, 12, 32, 47 во взаимодействии с предприятиями отечественного машиностроения. В перспективе необходимо полноценно использовать этот ресурс для ориентации школьников на инженерные специальности.

Профессиональное самоопределение является одной из важнейших задач реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования определяет необходимость нового содержания внеурочной деятельности, а точнее – интеграции внеурочной деятельности в содержание образовательной программы с учетом ее профиля, а также с учетом особенностей сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Мониторинг «Готовность общеобразовательных учреждений к введению ФГОС СОО» показал, что в основном договоры о сотрудничестве заключены с учреждениями дополнительного образования для реализации направлений внеурочной деятельности. ФГОС СОО ориентирован на становление такой личностной характеристики выпускника, как готовность к осознанному выбору профессии. В 50% школ нет соглашений с социальными партнерами, организациями или предприятиями. Этот вопрос предстоит отрабатывать в следующем учебном году.

Задача федерального проекта «Успех каждого ребенка» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи решается на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей.

Динамика охвата детей дополнительным образованием остается стабильной на протяжении 3-х лет.

В 2019-2020 учебном году в 8 муниципальных организациях дополнительного образования осуществляли деятельность 290 творческих объединений и 73 спортивные секции по 6 направленностям деятельности.

Большей популярностью среди детей и подростков пользуются творческие объединения художественной направленности – 49%, физкультурно- спортивной – 21%, социально-педагогической – 15%.

В 5 организациях дополнительного образования осуществляли деятельность объединения технической и естественнонаучной направленностей, которые посещали 8% обучающихся учреждений дополнительного образования (12-процентный охват детей от 5 до 18 лет - целевой показатель на 2020 год, установленный Департаментом образования и науки Курганской области в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»).

В 2019-2020 учебном году реализовывалось 477 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе 153 долгосрочных, срок реализации которых от 3 и более лет.

Индикатором качества системы дополнительного образования является успешное участие воспитанников в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях. В 2019-2020 учебном году обучающиеся организаций дополнительного образования приняли участие в 108 конкурсах, фестивалях, соревнованиях всероссийского уровня и в 98 - международного уровня.

Творческие объединения и спортивные секции организаций дополнительного образования посещали 2360 детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 8 подростков, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики.

На базе 5 организаций дополнительного образования («ДД(Ю)Т», ДДТ «Синяя птица», ДДТ «Радуга», Центр «Мостовик», «СДЮТиЭ») в 2019-2020 учебном году было проведено 19 мероприятий регионального и всероссийского уровней, в которых приняли участие 3844 человека.

В 2019-2020 учебном году в школах действовало 919 творческих объединений и 202 спортивных секции, в которых занимались 21430 человек, что составило 55% от общего количества учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Кургана.

В настоящее время происходит трансформация организационных и финансовых механизмов системы дополнительного образования.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2020 года на территории Кургана будет внедрена система персонифицированного финансирования

дополнительного образования детей, проживающих на территории города (ПФДО).

На персонифицированное финансирование (сертификат с номиналом) в муниципальных учреждениях дополнительного образования переведено 280 общеразвивающих программ, предусмотрено 12 303 места для детей от 5 до 18 лет (сфера образования – 9 179 мест, сфера спорта – 1 735 мест, сфера культуры – 1 389 мест).

Рассчитанный номинал сертификата на период с 1 сентября по 31 декабря 2020 года (на сегодняшний день) – 4 700 руб.

Рассчитанный номинал сертификата на 2021 год (на сегодняшний день) – 9780 руб.

Главным информационно-организационным ресурсом в системе ПФДО является «Навигатор дополнительного образования Курганской области». В нем для сведения родителей и детей размещаются все реализуемые программы дополнительного образования. Через Навигатор будет производиться учет детей, обучающихся в системе дополнительного образования.

Сертификатом финансирования в форме электронного документа воспользуются дети, которые будут приняты на общеразвивающие программы, прошедшие сертификацию.

В рамках информационной работы по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования информация о начале работы ПФДО доведена до педагогов, родителей, детей и граждан города Кургана. Информационные материалы размещены:

на сайте Администрации города Кургана в раздел «Новости»;

на сайте Департамента социальной политики Администрации города Кургана;

на сайте МБУ «КГ ИМЦ», выполняющего функции муниципального опорного центра дополнительного образования детей в городе Кургане,

на сайтах образовательных организаций, в группах сети Интернет.

Родителям выданы памятки и инструкции по регистрации в системе «Навигатор дополнительного образования Курганской области».

По состоянию на 27 августа 2020 года в Навигатор дополнительного образования Курганской области муниципальными образовательными учреждениями города Кургана загружено 1594 дополнительных общеобразовательных программ. Программы разместили все муниципальные общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования Курганской области, по состоянию на 27 августа – 30926 человек, что составляет 66% от детей 5-18 лет, проживающих на территории города Кургана (46834 чел.).

Проектом «Успех каждого ребенка» поставлена задача увеличения охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием, в том числе в

2020 году обеспечить занятость дополнительным образованием 75% детей в возрасте 5-18 лет.

Стратегия развития воспитания в социальные институты воспитания, помимо семьи, системы образования, включает общественные объединения в сфере воспитания. В свою очередь федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование» ставит задачу поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Для вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность, развития навыков социального проектирования, реализации инициатив и молодежных проектов в городе Кургане осуществляется работа по развитию и поддержке молодежных формирований в образовательных организациях: волонтерских отрядов, органов школьного и студенческого самоуправления, педагогических (вожатских) отрядов, молодежных общественных организаций.

Ежегодно проводятся:

- школа волонтеров «Добро+»;
- «Школа подготовки помощников вожатых «Вожатый века»;
- школа журналистов «МедиУм»;
- «Школа Актива Города»;
- выездные сборы представителей Совета лидеров молодежных и детских общественных объединений;
- городской конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI»;
- городской конкурс вожатских отрядов лагерей досуга и отдыха «Вожатский Флагман»;
- конкурс «Волонтер года»;
- фестиваль молодежных общественных объединений «Круговорот»;
- фестиваль педагогических отрядов «Пересменка»;
- форум молодежи «Будущее Кургана».

Подготовка волонтеров осуществляется учреждениями дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам: «Я - Волонтер», «Вожатенок» и «Вожатый ВЕКа».

В целях обеспечения условий для выявления и реализации молодежных инициатив и проектов, осуществления наставничества над авторами проектов ежегодно проводится городской конкурс «Есть идея». В рамках конкурса молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет получают консультационную поддержку от организаторов по разработке и оформлению проектов. По итогам конкурса победители получают денежные призы на реализацию своих проектов, организационную поддержку в их реализации.

В рамках программ городских профильных смен «Город молодых» проводятся интерактивные мероприятия, направленные на развитие навыков социального проектирования. Итогом восьмой профильной смены «Город молодых», в рамках которой реализована программа обучения «Школа проектировщиков», стала разработка участниками (командами школьников) 12-ти

социальных проектов, 8 авторов проектов получили финансирование от партнера в лице МАУ «Оздоровительный комплекс».

На базе школ, учреждений дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций действуют 73 волонтерских отряда, в них состоят 3 800 человек (1,2% от общей численности всех жителей города Кургана или 6,7% от общей численности молодежи).

В органах школьного и студенческого самоуправления задействовано 5 741 человек (из них 5251 человек – в школьных).

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования: 16 194 чел.

С целью координации и поддержки школьных и студенческих молодежных формирований на базе Курганского Дома молодежи действуют городской центр волонтеров «Инициатива», городской центр вожатых «Пересменка», Городской совет лидеров молодежных и детских общественных объединений, ведут свою деятельность молодежные и детские общественные объединения «XXI век», муниципальные отделения организаций «Волонтеры Победы», «Российское движение школьников», «Ахиллес».

В муниципальных образовательных организациях развивается деятельность Общероссийской общественно–государственной детско–юношеской организации «Российское движение школьников». На сегодняшний день ее участниками является 23 школы города Кургана, задействовано 1344 обучающихся (3,4%).

В 2019-2020 учебном году общественными объединениями РДШ, «Волонтеры Победы» были поддержаны значимые проекты и акции в сфере патриотического воспитания.

Во Всероссийском военно-патриотическом движении «Юнармия» состоят 522 обучающихся (1%) из 5 муниципальных образовательных организаций, отряды созданы в 3-х школах, деятельность движения «Юнармия» нуждается в координации на муниципальном уровне.

Школьники и молодежь научились проводить массовые акции, флешмобы, квесты, наша задача помочь им научиться оценивать результаты этих действий, включаться в социальный аспект школьной и общественной жизни.

Вопросы улучшения взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего и дополнительного образования, повышения роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом также подлежат решению.

Подводя итоги, отмечаем, что воспитательная работа в муниципальной системе образования города Кургана реализуется по всем приоритетным направлениям, установленным стратегическими документами по вопросам воспитания,

строится с опорой на социальные институты воспитания: семью, общественные объединения в сфере воспитания, ведется с использованием воспитательных возможностей информационных ресурсов.

На системной основе реализуются традиционные педагогические практики, внедряются новые, отвечающие современным требованиям.

Имеются направления работы, требующие первоочередного внимания: внедрение ПФДО, профилактическая работа, консолидация усилий воспитательных институтов, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов в области воспитания.

Поручения на 2020-2021 учебный год:

Разработать муниципальный комплекс мер по реализации Региональной модели воспитания в городе Кургане. Срок – 1 октября 2020 года. Ответственные: управление образования, ИМЦ.

Сформировать муниципальный план воспитательных мероприятий на 2020-2021 учебный год. Срок - 1 октября 2020 года. Ответственные: управление образования, ИМЦ, КДМ.

Разработать дорожную карту по вовлечению обучающихся в деятельность Общероссийской общественно–государственной детско–юношеской организации «Российское движение школьников». Срок - 1 октября 2020 года. Ответственные: управление образования, КДМ.

Провести на базе пилотных школ апробацию и внедрение рабочих программ воспитания, разработанных в соответствии с Региональной моделью воспитания. Срок – 2020-2021 учебный год. Ответственные: управление образования, ИМЦ, муниципальные общеобразовательные учреждения № 12, 47, 48, 56.

Разработать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы (составляющие компоненты основных образовательных программ). Срок – 2020-2021 учебный год. Ответственные: муниципальные образовательные учреждения.

Внедрить систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечить ее актуальную корректировку. Срок – 1 сентября 2020 года, 1 января 2021 года. Исполнители: управление образования, ИМЦ, муниципальные образовательные учреждения.

Задачи муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год:

Достижение целевых показателей национальных проектов «Демография», «Образование», в том числе федеральных проектов: «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Планирование мер, направленных на выполнение Указа Президента России от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в том числе в рамках национальных целей: «Возможности для самореализации и развития талантов», «Цифровая трансформация».

Реализация федерального государственного стандарта среднего общего образования с учетом интеграции внеурочной деятельности и содержания профильного обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Непрерывное повышение квалификации педагогов в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности требованиям профессиональных стандартов для решения задач, обусловленных вызовами современности.

Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, непосредственно образовательной деятельности.

Обеспечение межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания детей и молодежи.

Укрепление сотрудничества семьи, образовательных организаций в воспитании детей. Просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Развитие инструментов медиации для профилактики потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса.

Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Поддержка деятельности детских общественных объединений и организаций.

Развитие современных технологий, форм и практик воспитательной работы, в том числе: наставничества, добровольчества, волонтерства.

Организация мониторинга воспитательной работы с учетом актуальных целевых показателей.