

Доклад
(на августовской конференции 26.08.2016 г.)



Августовская
педагогическая
конференция

**Итоги учебного года
и создание условий для развития
муниципальной системы
образования города Кургана**

Курган, 2016

**Итоги учебного года и создание условий для развития
муниципальной системы образования города Кургана**

Уважаемые гости конференции, коллеги!

Стало доброй традицией в начале учебного года подводить итоги работы за прошедший год и планировать на предстоящий период. Формат педагогической конференции позволяет вести открытый профессиональный разговор, искать пути и механизмы оптимального решения проблем, отвечая на современные вызовы времени, продиктованные сложившимися сегодня экономическими и политическими реалиями. Понятно, что готовых формул и рецептов нет и поэтому, без взаимного понимания поставленных задач и обсуждения имеющихся проблем невозможно наладить конструктивную работу по их решению.



Система образования города Кургана



Муниципальная система образования к началу 2016-2017 учебного года представлена 127 образовательными организациями, из них 3 автономных (гимназия №30, средние общеобразовательные школы № 7 и 20), 124 бюджетных организации.

В результате проведения реорганизации в системе образования успешно развивается крупный образовательный центр – Гимназия № 47, организация имеет 3 корпуса, к занятиям приступят 1885 учащихся.

В 2016 учебном реорганизован Детский (Подростковый) Центр «Элита» путём присоединения к Дому Детского Творчества «Радуга».

Оптимизация сети позволяет объединить ресурсы разных учреждений для достижения большей эффективности деятельности и повышения качества образования, поэтому эта задача остается актуальной и в следующем учебном году.

В настоящее время происходит переосмысление и преобразование целевых функций как самой системы образования, так и ее отдельных звеньев. Отличительной особенностью современного образования является его непрерывность, начиная с дошкольного возраста ребенка. Непрерывное образование обращено к человеку, его запросам и познавательным потребностям, возможностям и интересам, условиям жизнедеятельности и трудностям.



Начальной ступенью общего образования является дошкольное образование.

В муниципальной системе образования города Кургана для оказания поддержки семье в вопросе воспитания детей дошкольного возраста функционирует 72 дошкольных образовательных организации (2 из них строящиеся), 17 дошкольных групп открыто в школах, 1 микрогруппа на дому многодетной семьи и 6 групп, функционирующие на условиях муниципального заказа у предпринимателей.

Ежегодно увеличивается количество детей в детских садах. С сентября 2016 года посещать муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Кургана будут 19975 детей. Охват организованными формами дошкольного образования составит 81%.



В прошедшем учебном году одной из главных задач являлась выполнение поручения Президента РФ по обеспечению доступности дошкольного образования и ликвидации актуальной очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Для выполнения поставленной задачи проведена работа по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования.

В 2015 году открыты 16 групп общеразвивающей направленности на базе функционирующих дошкольных образовательных организаций, дополнительно введено 350 мест.

С сентября 2016 года открыты 7 дополнительных групп, введено дополнительно 175 мест.

С октября 2013 года ведется строительство новых детских садов в городе Кургане. Один из строящихся объектов, расположенный в

микрорайоне Рябково, сдан в эксплуатацию и 07.04.2016 года начал принимать детей. Осенью 2016 года откроет свои двери для детей детский сад в 1А микрорайоне на 240 мест. Сложнее обстоят дела со строящимися детскими садами в 5 микрорайоне Заозерного микрорайона и на б. Солнечный.

В 2016 году два предпринимателя (ИП Богданов, ИП Тарунин) принимают 120 детей на условиях муниципального контракта.



В результате в городе всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлены места в дошкольных образовательных учреждениях. Всего в 2016 году в городе Кургане предоставлено 4759 мест детям от 2 до 7 лет.

На 01.08.2016 года в городе Кургане зарегистрировано в качестве нуждающихся в услугах дошкольных учреждений 10 338 детей, из них 1889 - дети до одного года, 4311- дети в возрасте от 1 до 2 лет, 4 138 детей- от 2 до 3 лет.

Решение проблемы для детей от 3 до 7 лет не означает прекращение мер по созданию дополнительных мест. Необходимо завершить строительство детских садов, продолжить открытие дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях, решить вопрос возврата зданий бывших детских садов, в которых расположены учреждения регионального и федерального подчинения.

В последующие несколько лет будет продолжаться демографический подъём и сегодня перед нами стоит задача – увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования.

Комплекс проблем, связанных с функционированием и развитием дошкольного образования, в том числе реализацией ФГОС, требует от нас эффективных и оптимальных решений и тонкой перенастройки действующих механизмов управления. Глубокое понимание и претворение в жизнь планов по совершенствованию системы дошкольного образования позволит дать детям хорошие условия для старта в их школьной жизни.



В прошедшем учебном году в муниципальной системе образования оказывали образовательные услуги 47 общеобразовательных организаций, в которых обучалось 34 тыс. детей. Контингент учащихся увеличился по сравнению с предыдущими годами, в новом учебном году приступят к занятиям более 35 тыс. детей. Завершается прием в 1 классы, уже зачислены в школы 4288 первоклассников (на 1.09.2015 г. – 4058).

Пик роста спроса на услуги общеобразовательных организаций придется на период с 2016 по 2025 год.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

В настоящее время в Кургане в большинстве школ образовательный процесс организован в две смены, несмотря на положительную динамику

показателя. В 2015 - 2016 учебном году 73,5% учащихся обучались в первую смену (в предыдущем учебном году – 72,9%). Только 6 школ в городе работали в одну смену – школы №№ 27, 29, 32, 46, 51, 67.

Рост потребности в услугах, наряду с мероприятиями общероссийской реформы системы образования и реформы бюджетной сферы, формирует необходимость работы как в направлении увеличения мест в образовательных организациях, так и повышения качества общеобразовательных услуг.



На муниципальном уровне разработан План мероприятий («дорожная карта») «Содействие созданию в городе Кургане новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 - 2025 годы»

Целью Плана мероприятий («дорожной карты») является создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации Плана мероприятий («дорожной карты») будут реализованы мероприятия по обеспечению односменного режима обучения в 1 - 11(12) классах общеобразовательных организаций.

Определенным решением проблем может стать уплотнение классов - увеличение количества учащихся в классах. Эта задача решается - ежегодно

наблюдается положительная динамика показателя средней наполняемости классов, в том числе и в отдаленных микрорайонах.

В 2016 году План реализуется в части проведения капитального ремонта общеобразовательных организаций. В рамках средств, выделяемых из федерального, областного бюджета на реализацию мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, ведутся ремонтные работы в зданиях Гимназий №31,32,47. Запланированы средства на общую сумму 68 млн. рублей.

В рамках реализации муниципальной программы «Капитальный ремонт объектов социальной сферы на 2016 год» проводятся ремонтные работы в общеобразовательных учреждениях №28, 75,56,50,41, детских садах №3,39,76,90.

Для решения поставленных задач необходимо создание дополнительных мест в действующих школах. Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо обратить особое внимание на повышение эффективности использования помещений образовательных организаций.

В перспективе необходимо сделать акцент на реконструкцию существующих и строительство новых школ, а также возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению.



**Укрепление материально-технической базы
общеобразовательных организаций**



Сумма субсидии предоставленных
из бюджета субъекта РФ -
2014 год – 50 840 000 руб.,
2015 год – 52 400 000 руб.,
2016 год – 54 350 000 руб.



От условий, созданных для реализации образовательных программ, зависит качество образования на всех ступенях обучения. В 2015 году выделены средства в объеме 52 млн. 400 тыс. рублей на реализацию государственного стандарта на обеспечение учебного процесса за счет субсидий из областного бюджета. В 2016 году выделено 54 млн. 350 тыс. рублей.

Общеобразовательные учреждения оказывают дополнительные платные услуги, привлекают внебюджетные средства. Из всех источников финансирования образовательными организациями к 1 сентября 2016 года приобретено 200 единиц учебно – лабораторного оборудования, 199 единиц компьютерного оборудования. Спортивные залы пополнены спортивным оборудованием (44 единицы) и спортивным инвентарем (391 единица). 5 общеобразовательных организаций приобрели 13 единиц оборудования для медицинских кабинетов, 10 школ приобрели оборудование для столовых. Приобретено 37 138 экземпляров учебной литературы. 100% учеников должны быть обеспечены учебниками.

В прошедшем учебном году приобретено меньше оборудования, учебной литературы. Тем не менее, в 2016-2017 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам будут обучаться 1-6 классы, оснащение школ должно соответствовать требованиям ФГОС.

На уровне города задача создания современных условий для обучения и воспитания школьников всегда является актуальной.

Одним из обязательных условий успешного функционирования образовательной организации является ее качественная подготовка к новому учебному году. Мероприятие это традиционное, но требующее огромных усилий всех участников образовательного процесса. Все образовательные организации приняты к новому учебному году межведомственной комиссией. В этом, безусловно, большая заслуга родителей, учителей, воспитателей, руководителей и всех сотрудников образовательных организаций, которые как всегда приложили немало усилий для того, чтобы

дети пришли не в казенное учреждение, а в дом, где их любят и ждут. Спасибо Вам всем большое за ваш труд!

Система общего образования является основой становления личности подрастающего поколения, именно поэтому к ней обращено повышенное внимание, в том числе в отношении качества предоставляемых образовательных услуг.



**Результаты экзамена по русскому языку в 9 классах
в 2016 году**



2014 г. - выполнение 99,5%, качество – 59,8%
2015 г. - выполнение 98,4%, качество – 62,5%
2016 г. - выполнение 98,9%, качество – 72,4%

Государственная итоговая аттестация является одним из самых важных и объективных показателей качества.

В 2016 году выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику, а также два предмета по выбору. Результаты экзаменов по предметам по выбору не влияли на получение аттестата.

В конце учебного года в школах города Кургана обучалось 3042 девятиклассника. К государственной итоговой аттестации допущено 2960 выпускников, что составляет 97,3% (в 2015 году - 96,5%), не допущены 82 выпускника.

Русский язык сдавало 2960 человек, успешно сдали 2927 выпускников, что составляет 98,89%, выше, чем в 2015 году. Уровень качества составил 72,43%, на 9,93% выше уровня прошлого года. Средний балл – 4,02.

Шкала перевода баллов по русскому языку в 2016 году была снижена на 2 балла в сравнении с рекомендациями ФИПИ: оценка «3» выставялась

за 13 баллов, в 2015 году – за 9 баллов, это свидетельствует об улучшении результатов экзамена по русскому языку в текущем году.



**Результаты экзамена по математике в 9 классах
в 2016 году**



2014 г. - выполнение 96,4%, качество – 31,1%
2015 г. - выполнение 97,4%, качество – 52,3%
2016 г. - выполнение 97,6%, качество – 59,6%

Математику успешно сдали 2888 выпускников из 2960 человек, что составляет 97,57%, незначительно выше, чем в 2015 году. Уровень качества в целом составил 59,56%, на 7,26% выше уровня прошлого года. Средний балл – 3,81

Шкала перевода баллов по математике также была снижена: в 2016 году оценку «3» выставили за 7 баллов (шкала ФИПИ была понижена всего на 1 балл), в 2015 году – за 5 баллов, в 2014 году за 3 балла, что тоже говорит об улучшении результатов ГИА по математике в 2016 году.

Самые высокие результаты ОГЭ по основным предметам показала Гимназия №19.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 2887 человек, что составляет 94,9% (в прошлом году 94,3%) от общего числа выпускников. Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 79 выпускников (2,6%).

Не прошли государственную итоговую аттестацию 73 человека (2,4%), из них не сдали только русский язык 3 человека, не сдали только математику

41 человек, не сдали русский язык и математику 29 человек. Эти выпускники смогут пересдать экзамены в дополнительные сроки в сентябре.

Несмотря на то, что результаты лучше прошлого года, нам есть над чем работать. В 2016 году не завершили основное общее образование и не получили аттестат об основном общем образовании 155 выпускников 9 классов (5,1%). В июне 2016 года на муниципальном уровне утвержден Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях города Кургана со стабильно низкими образовательными результатами.

Необходимо мобилизовать все ресурсы, приложить максимум усилий для того чтобы все выпускники основной школы освоили образовательные программы, были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли.

Возможность достичь высоких показателей в оценке качества образования по силам каждому образовательному учреждению. И главное, – это начать с того, что в самом учреждении должна быть выстроена внутренняя система оценки качества, и она должна не просто быть, а быть действующим инструментом развития.



В требованиях государства к развитию и состоянию сети образовательных учреждений одной из ключевых определена задача по

созданию для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения, индивидуальной образовательной траектории.

В муниципальной системе образования обеспечена устойчивая положительная динамика показателей профильного обучения старшеклассников.

В тридцати двух школах города Кургана (94% от общего числа школ, где имеются 10-11 классы) организовано профильное обучение. В 2015-2016 учебном году открыто 64 профильных класса (в прошлом учебном году – 55), из них 34 – десятых и 30 одиннадцатых классов, и 62 профильные группы (в прошлом учебном году – 40), из них 38 групп в десятых классах и 24 группы в одиннадцатых классах. В школах микрорайона Рябково (№№ 24, 43, 49) эффективно продолжает работу территориальное школьное объединение, в рамках которого ежегодно открывается 3 профильных класса или группы.

Доля охвата старшеклассников профильным обучением имеет положительную динамику. В 2015-2016 учебном году 71,8% старшеклассников обучались в профильных классах, что на 12,7 % больше по сравнению с предыдущим годом.



В 2015-2016 учебном году в 11-х профильных классах обучалось 1017 учащихся (63,2% от общего количества одиннадцатиклассников). Результаты экзаменов показывают эффективность работы профильных классов. Востребованность предметов, изучавшихся на профильном уровне,

составляет 75,1% (в 2015 году - 70%) с учетом обязательного предмета. 25% выпускников (в прошлом году 30%), по-прежнему, подходят к выбору профиля неосознанно или делают ошибочный выбор. Для решения этой проблемы, в прошлом учебном году на уровне основного общего образования особое внимание уделялось профориентационной работе. Необходимо в полной мере использовать потенциал университетов, промышленных предприятий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Самыми невостребованными предметами, как и в прошлом году, оказались информатика и литература.



Следует отметить, что выпускники профильных классов, выбравшие экзамены по профильным предметам, показали 100% результат по русскому языку, физике, литературе, английскому языку и информатике и ИКТ. Высокие результаты (свыше 95% сдали экзамены) по математике профильного уровня, биологии, обществознанию. Слабее сдали экзамены по химии и истории – положительный результат получили 93,2% и 85% выпускников соответственно.

В целом результаты экзаменов профильных классов выше, чем средние результаты по городу, за исключением предмета «литература». На муниципальном уровне определены образовательные организации, которые показали высокую, низкую эффективность работы профильных классов и

недопустимый уровень организации профильного обучения. В следующем учебном году будет продолжена работа по повышению эффективности профильного обучения.



Результаты ЕГЭ

	2014	2015	2016
100 баллов (кол-во ОУ)	12 Гимназии №№ 19 (3), 27, 31 (2), 32, 47 (2) школы №№ 17 (2), 52	11 Гимназии №№ 19 (2), 27, 31 (3), лицей 12, школы №№ 22(3), 36	15 Гимназии №№ 19 (2), 27 (2), 47 31 (3), 30, лицей 12 (2), школы №№ 22, 38, 48, 50
90 баллов и более (кол-во выпускников)	166	172	197



Единый государственный экзамен - одна из форм внешней оценки качества образования.

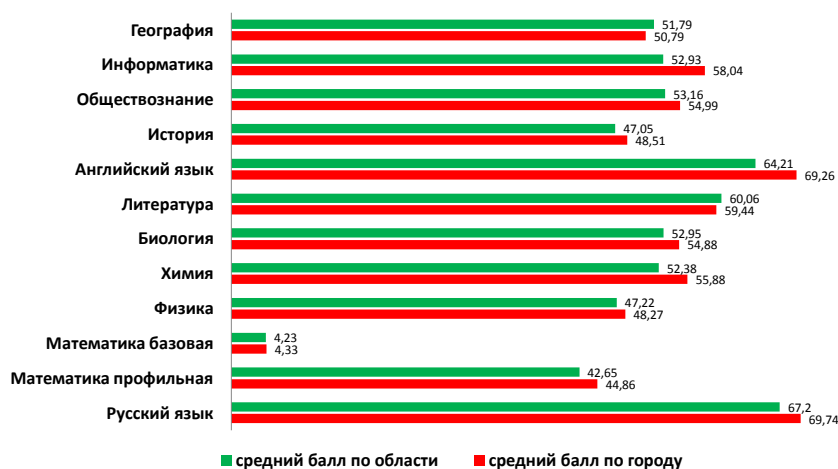
В 2016 году выпускники 11 классов школ города сдавали единый государственный экзамен по 13 предметам. Всего на конец учебного года в школах города обучалось 1537 человек, из них допущено к государственной итоговой аттестации 1530.

В городе Кургане 15 выпускников из образовательных организаций № 12,19,22,27,30,31,38,47,48,50 получили наивысший балл ЕГЭ - 100 баллов: по русскому языку 12 выпускников , 2 по профильной математике и 1 выпускник по литературе. В гимназии №31 - 3 результата, в гимназиях 19,27 и лицее 12 по 2 результата. В прошлом году 100-балльных результатов было 11.

Больше чем в прошлом году, 197 выпускников показали очень высокие результаты на ЕГЭ - набрали свыше 90 баллов.



Город Курган по сравнению с Курганской областью по результатам ЕГЭ в 2016 году



Наиболее востребованными предметами для сдачи ЕГЭ, как и в прежние годы, являются обществознание (65,1% от общего числа выпускников), история (27,9%), физика (26,3%), биология (19,1%).

В 2016 году, по сравнению с прошлым годом, по среднему баллу ЕГЭ и по % сдавших экзамен, выше результаты по математике, истории, литературе.

В 2016 году улучшен показатель соотношения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими и в 10 % школ с худшими результатами.



Лучшие результаты по обязательным предметам показали общеобразовательные организации: по русскому языку- Гимназия №31, по математике – Гимназия №19 и средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов №38

Наиболее значимым показателем результатов ЕГЭ является количество выпускников текущего года, преодолевших минимальный порог по математике и русскому языку. В 2016 году по результатам года и государственной итоговой аттестации не завершили образование и не получили аттестат о среднем общем образовании 26 выпускников 11 классов, из них: не допущены до государственной итоговой аттестации по результатам года 7 выпускников, 19 человек не сдали математику. В прошлом году таких выпускников было 37.

К сожалению, в муниципальной системе образования есть школы, которые не первый год показывают низкие результаты ЕГЭ. Несмотря на то, что в этих общеобразовательных учреждениях разработаны антикризисные меры по повышению результативности ЕГЭ, реализация их не дала положительных результатов. В начале учебного года будет изучена деятельность общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты, проведен анализ основных причин получения таких результатов, запланированы конкретные мероприятия, методическая помощь школам.

Как правило, выпускники на экзаменах получают спрогнозированный и удовлетворяющий их результат, выбирая свою дальнейшую траекторию обучения. А для учебного заведения результаты ЕГЭ – прежде всего инструмент для улучшения качества образовательного процесса.



**Торжественный прием Главы города Кургана
выпускников, получивших медали
«За особые успехи в учении»**

Гимназия № 31



Гимназия № 47

В 2016 году 95 выпускников школ города Кургана (в 2015 году – 84) получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Наибольшее количество медалистов в гимназиях №31 и 47 (по 17 в каждом учреждении). Вернулась традиция чествования медалистов, 21 июня 2016 года во дворце детского (юношеского) творчества прошел торжественный прием Главы города выпускников, получивших медали с вручением премий.



Лучшие школы России

Гимназия № 47

Топ 500 ОО России, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся;
Топ 100 ОО России физико – математического профиля;
Топ 100 ОО России математического профиля;
Топ 200 ОО России, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся.



Гимназия № 31

Топ 500 ОО России, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся;
Топ 100 ОО России физико – математического профиля;
Топ 100 ОО России математического профиля.

Гимназия № 19

Топ 500 ОО России, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся;
Топ 100 ОО России математического профиля.

Гимназия № 30

Топ 100 ОО России математического профиля.

Гимназии № 47,31,19,30 города Кургана в 2015 году вошли в рейтинги лучших школ России, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся, организаций физико – математического и математического профиля, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся.

Для поощрения педагогических коллективов «топовых» школ из областного бюджета было выделено 5 миллионов рублей, которые были распределены по количеству рейтинговых мест.



**Призёры заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2016 года**

литература	Корюкина Полина	Гимназия № 19
математика	Панаётов Александр	Гимназия № 47
математика	Архипов Дмитрий	Гимназия № 30
математика	Агафонов Юрий	Гимназия № 19
математика	Струихина Ксения	Гимназия № 30

Участвовали 18 учащихся из ОО №№ 19, 22, 27, 30, 31, 32, 47.



В муниципальной системе образования города уделяется особое внимание целенаправленной работе с одаренными и талантливыми детьми.

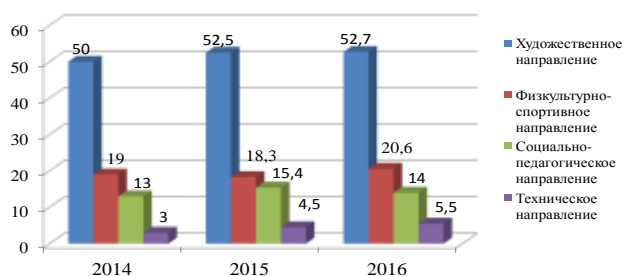
Через олимпиады, конференции, конкурсы различного уровня учащимся предоставляется возможность развития и воплощения в реальные результаты своего интеллектуального, творческого потенциала.

Участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 18 учащихся города Кургана (в прошлом году 13). 5 участников заключительного этапа из города Кургана, ученики гимназий №19,30,47 стали победителями и призёрами: 4 по математике и 1 по литературе.



Дополнительное образование детей

В 8 учреждениях дополнительного образования детей муниципальной системы образования в 2015-2016 учебном году занималось **15 140 чел.**



Отличительными изменениями характера образования является его ориентация на развитие инициативы, самостоятельности учащихся, в том числе и в их дальнейшем профессиональном самоопределении. Решение данной проблемы непосредственно связано с организацией дополнительного образования детей, которое создает условия для развития склонностей, интересов, способностей, формирования ценностных предпочтений детей.

В городе сохранена система дополнительного образования детей. В 8 учреждениях дополнительного образования детей (по состоянию на 1 июня 2016 г.) занималось 15140 человек, из них 3146 воспитанник дошкольного возраста, 11486 учащихся общеобразовательных организаций, 508 молодых людей старше 18 лет.

Увеличилось количество подростков старших классов и молодежи старше 18 лет, осваивающих программы в учреждениях дополнительного образования. Большинство программ, которые реализуются в дополнительном образовании – практико-ориентированные.

В 2015-2016 учебном году в учреждениях дополнительного образования осуществляли деятельность 458 творческих объединений и 57 спортивных секций по 6 направленностям деятельности. Большой популярностью среди детей и подростков пользуются творческие объединения художественной направленности, физкультурно-спортивной, социально-педагогической. Несмотря на то, что материально – техническая

база недостаточна в учреждениях дополнительного образования, увеличивается количество детей в творческих объединениях технической направленности.

Индикатором качества дополнительного образования является успешное участие воспитанников в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях. Обучающиеся учреждений дополнительного образования в 2015-2016 учебном году приняли участие в 737 конкурсах, фестивалях, соревнованиях, в том числе в 181 всероссийского уровня и в 97 международного уровня.



Результаты участия УДО в областных конкурсах

Областной конкурс организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности

Областной смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Грант II степени - МБОУ ДО «ДД(Ю)Т»
Грант III степени - МБОУ ДО «ДДТ «Синяя птица»
Грант IV степени - МБОУ ДО «ДДТ «Радуга»

1 место - МБОУ ДО «Центр «Мостовик»
2 место - МБОУ ДО «ЦДТ «Аэлита»
3 место - МБОУ ДО Д(П)Ц «Луч-П»



В декабре 2015 года вручена премия «Талант. Творчество. Поиск» для учащихся учреждений дополнительного образования детей. Вручено 8 премий: 3 индивидуальные и 3 творческим коллективам.

Учреждения дополнительного образования города являются активными участниками, победителями и призерами областного конкурса организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, областного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми, подростками и молодежью по месту жительства.

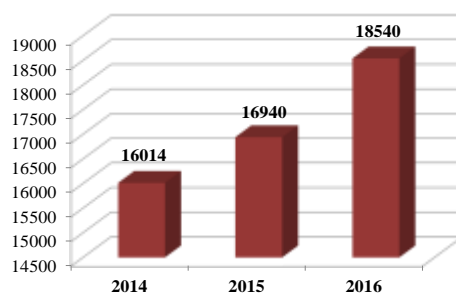
По итогам конкурса «Социально активная организация в сфере образования на территории Курганской области» 2 место присвоено «Центру детского творчества «Аэлита» города Кургана, сроком на 3 года.



Охват детей дополнительным образованием в ОО

78,4% учащихся ОО города Кургана занимаются в творческих объединениях, кружках и спортивных секциях в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей города Кургана.

Общеобразовательные учреждения



Сближение и взаимодействие основного и дополнительного образования – острая необходимость современного времени, которая успешно реализуется в современных условиях.

Дополнительному образованию уделяется большое внимание и в общеобразовательных учреждениях. В 769 школьных творческих объединениях и 161 спортивной секции в 2015-2016 учебном году занималось 18540 чел., что составляет 55,4% от общего количества учащихся, что на 2,7% больше, чем в прошлом учебном году.

78,4% учащихся общеобразовательных организаций города Кургана охвачены системой дополнительного образования в школах и учреждениях дополнительного образования.



Основные события в сфере молодежной политики города

- ✓ Фестиваль «Молодые семьи молодого Кургана»;
- ✓ Городской конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI»;
- ✓ Городской праздник «День молодежи»;
- ✓ Акция «Мы – граждане России!»;
- ✓ Проект «Территория возможностей» ;
- ✓ Проект «Курган – город добрых улиц»;



- ✓ II Городской молодежный форум «Будущее Кургана»;
- ✓ Городская молодежная образовательная профильная смена «Город молодых»;
- ✓ Профорientационная акция «Карьер-А»
- ✓ Городской конкурс школьных команд КВН «Сезон Юмора».

В целях эффективной реализации молодежной политики на территории города Кургана действует муниципальная программа «Основные направления организации работы с детьми и молодежью в городе Кургане». В 2015 году проведено 85 мероприятий, за 1 полугодие 2016 года проведено 51 мероприятие в сфере молодежной политики города.

Общее количество участников мероприятий программы увеличилось с 17 048 человек в 2014 году до 21 767 человек в 2015 году; к участию в мероприятиях программы было привлечено 16,2 % от численности детей и молодежи до 35 лет (в 2014 – 13,1%). В 2015 году проведено 85 мероприятий, за 1 полугодие 2016 года проведено 51 мероприятие в сфере молодежной политики города.

В четвертый раз в 2015 году город Курган занял 1 место в рейтинге эффективности государственной молодежной политики в муниципальных районах, городских округах Курганской области.



Приоритетные направления воспитательной работы

- ✓ организационно-управленческие меры;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание, формирование системы ценностей и национальной-государственной идентичности;
- ✓ пропаганда культуры здорового образа жизни;
- ✓ воспитание социально-активной личности;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ профориентационная работа;
- ✓ правовое воспитание



Государственная политика в области воспитания нашла свое отражение в Федеральном государственном образовательном стандарте, а также в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. На муниципальном уровне проводится работа по установлению партнерских отношений с родительской общественностью.

По результатам мониторинга «Система оценки качества воспитательного процесса в образовательной организации», увеличилось количество образовательных организаций, в которых свыше 20% родителей принимают активное участие в воспитательной деятельности школы, увеличилось количество семейных клубов с 18 до 23.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу Президентом Российской Федерации издан указ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В городе Кургане определены 2 пилотные площадки (школы №7,50). С 1 сентября будет дан старт «Российскому Движению Школьников».

При организации воспитательного процесса необходимо активнее поддерживать традиционные для российского общества культурные,

духовные и нравственные ценности, воспитывать гражданскую позицию, идеалы межнационального и межконфессионального согласия.



«Новая школа- это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ...»

(Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»)

Основные цели введения ФГОС ОВЗ:

- ✓ введение в образовательное пространство всех детей с ОВЗ вне зависимости от тяжести их проблем;
- ✓ оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях массовой школы;
- ✓ развитие жизненного опыта, выделение взаимодополняющих компонентов: «академический» и «жизненной компетенции».



С 01.09.2016 г. в общеобразовательных организациях вводится ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальная система образования обязана создать условия для получения образования детям с разными потребностями, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе дошкольного образования функционирует 114 групп для детей с ограниченными возможностями здоровья. В том числе 72 группы для детей с нарушениями речи, 3 группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 4 группы для детей с нарушениями зрения, 4 группы для детей с задержкой психического развития, 1 группа для детей с нарушениями слуха, 11 групп для детей с туберкулезной интоксикацией, 12 групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи и 7 логопунктов.

В муниципальной системе общего образования, несмотря на возникающие организационные и финансовые трудности, сохранена сеть классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Если ранее была проведена большая работа по увеличению наполняемости данных классов, в прошедшем учебном году задача изменилась, в связи с принятием новых Санитарных норм и правил для детей с ОВЗ, наполняемость снижается до 12 человек, требуется открытие

дополнительных классов в связи с увеличением потребности в местах, организация инклюзивного обучения в общеобразовательных классах.

К концу 2015-2016 учебного года в городе функционировал 81 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (74 для детей с задержкой психического здоровья, 7 классов для детей с ослабленным зрением). В данных классах обучалось 973 ребенка.

На всех уровнях проведена работа по введению Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями с 1 сентября 2016 года.

В образовательных организациях обучается 475 детей-инвалидов.

В учреждениях дополнительного образования создаются условия для занятий по интересам детей с ограниченными возможностями здоровья. В прошедшем учебном году занималось 90 детей – инвалидов, для которых обучение велось по индивидуальным программам.



Доступная среда

- ✓ обеспечение равного доступа инвалидов к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- ✓ преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- ✓ оценка состояния доступности приоритетных объектов и услуг;
- ✓ формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к приоритетным объектам и услугам в социальной сфере;
- ✓ формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;
- ✓ информационно-методическое и кадровое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.



В настоящее время большое внимание уделяется созданию доступной среды, то есть условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями и детей, не имеющих нарушений в развитии.

В каждом образовательном учреждении разработан Паспорт доступности для всех категорий инвалидов, разрабатывается новая версия

Паспорта, в связи с изменением нормативно-правовой базы, касающейся работы с инвалидами.

В городе Кургане реализуется Программа «Доступная среда» (федеральное и региональное финансирование для создания условий для маломобильных групп населения в общеобразовательных организациях).

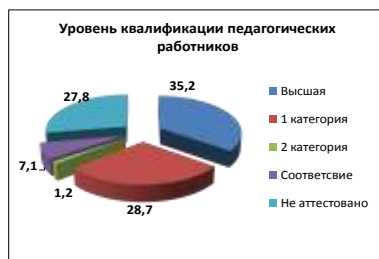
Беспрепятственный доступ маломобильным группам населения обеспечен в 14 общеобразовательных организаций, что составляет 29,8 % от общего количества школ. В 2016 году в государственную программу Курганской области вошли 2 дошкольных образовательных учреждения города Кургана – «Детский сад комбинированного вида № 87 «Петушок» и «Детский сад комбинированного вида № 128 «Аленький цветочек». В рамках программы выделено 530 тыс. руб. из бюджета области, 1 070 тыс. руб. из федерального бюджета на каждое учреждение.

В рамках действующей в 2015-2017 годах грантовой программы «Разные дети – равные возможности» в ОУ города поступило реабилитационное и игровое оборудование для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, что позволило активизировать работу с данными категориями детей. В 2015 году для учреждений города Кургана приобретено оборудование на сумму 2 483 460 рублей.



Характеристика педагогических кадров муниципальной системы образования города Кургана

В 2015 - 2016 учебном году в образовательных учреждениях города Кургана работало 5 042 педагогических работника.



Средний возраст педагогов 44 года

Кадровый ресурс является ведущим фактором обеспечения качества образования.

Новый год мы начинаем с новым министром образования Ольгой Юрьевной Васильевой, которая в одном из интервью сказала, что приоритетом в образовании для нее является учитель, его положение в обществе, социальные гарантии.

В образовательных учреждениях города Кургана работают – 5 042 педагогических и руководящих работника. Ежегодно увеличивается количество педагогических работников, имеющих звания, награды, ученые степени.

В настоящее время в учреждениях образования г. Кургана доля молодых специалистов со стажем до 3 лет составляет 17,6 %.

Вопроса кадрового обеспечения системы образования города остается актуальным.

Ежегодное выбытие педагогов из образовательных организаций, выход педагогов на пенсию приводит к кадровой проблеме. За прошедший учебный год выбыло 127 педагогов, подавляющее большинство из них в другие сферы деятельности и в связи с выходом на пенсию, в том числе по выслуге лет.

В течение учебного года в школах города Кургана постоянно имеется около 50 ставок вакансий.

Все предметы ведутся, но за счет увеличения учебной нагрузки педагогов, что сказывается на качестве предоставления образовательных услуг.

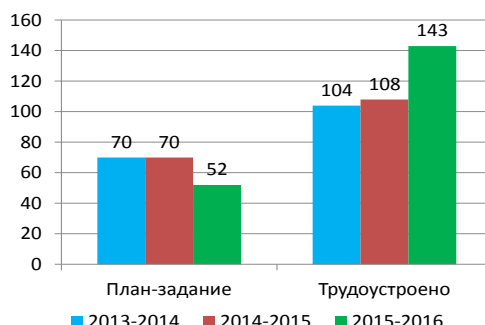
К началу нового учебного года наибольшее количество вакансий учителей иностранного языка 28 ставок, 21 ставка учителей математики и 15 ставок учителей начальных классов.

Необходимо отметить, что ежегодно увеличивается доля молодых специалистов со стажем до 3 лет от общего количества педагогических

работников. За последние 3 года в образовательные учреждения города Курган прибыло 355 молодых специалистов.



Привлечение молодых специалистов



За 3 учебных года в образовательные учреждения города Кургана прибыло 355 молодых специалистов

В 2015 – 2016 учебный год трудоустроились в образовательные учреждения города Кургана 143 молодых специалиста, в том числе 74 учителя. По привлечению молодых специалистов г. Курган выполнил план-задание ДОиН (планом было установлено 52).

В период с 2011 по 2015 гг. в рамках целевого приема получили направление на обучение в вузах города и области 71 выпускник школ города Кургана.

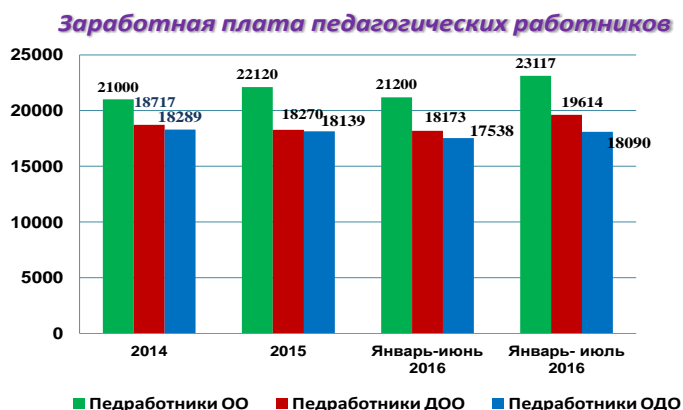
В соответствии с Решениями Курганской городской Думы молодым специалистам системы образования выплачивается единовременное подъемное пособие в размере 50 000 руб. за счет средств бюджета города Кургана.

В 2015 году 54 молодых специалиста получили подъемное пособие на общую сумму 2 700 000 руб.

За 5 месяцев 2016 г. 57 молодых специалистов получили подъемное пособие на общую сумму 2 850 000 руб.

Работникам дошкольных учреждений, дети которых посещают детские сады, установлена родительская плата в размере 50 % от платы установленной городской Думой.

Системная и качественная работа по повышению квалификации, методической поддержке педагогических работников, в том числе и молодых специалистов, проводится Курганским городским инновационно-методическим центром.



29

На всех уровнях муниципальной власти осуществляется контроль за исполнением Указа Президента РФ в части зарплаты педагогических работников.

Средняя заработная плата учителей общеобразовательных учреждений за 2015 год составила 22 120 рублей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений – 18 270 рублей, педагогических работников дополнительного образования детей 18 139 рублей. За 2 квартал 2016 года средняя заработная плата педагогических работников общего образования – 21 200 рублей, дошкольного образования – 18 173 рублей, педагогических работников дополнительного образования детей 17 538 рублей.

Основная задача – не допустить понижения заработной платы педагогических работников в следующем учебном году.

В 2016 году в соответствии с изменениями в законодательстве изменены подходы к формированию муниципального задания. Необходимо отметить, что в муниципальных заданиях всех организаций введен новый показатель – удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

В июне 2016 года внесены изменения в решения Курганской городской Думы от 26.06.2013 года №116 и №117 О формировании фонда оплаты труда работников муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций города Кургана. Изменения связаны с увеличением размеров базовых окладов – гарантированной части заработной платы. В общеобразовательных учреждениях внесены изменения в объемные показатели и группы оплаты труда.

На уровне образовательных организаций в летний период проведена работа по внесению изменений в нормативные документы.



***Муниципальные программы
в сфере образования 2016 год***

- ✓ Основные направления развития образования города Кургана на 2016 год;
- ✓ Основные направления организации работы с детьми и молодежью в городе Кургане на 2016 год;
- ✓ Основные направления организации здоровьесбережения и отдыха детей города Кургана на 2016 год
- ✓ Капитальный ремонт объектов социальной сферы на 2016 год
- ✓ Доступная среда в городе Кургане на 2016 - 2020 годы

Задачи, ожидаемые результаты и целевые индикаторы по основным направлениям деятельности в сфере образования определены в муниципальных программах. В 2016 году в сфере образования реализуются краткосрочные программы. Проводится работа по формированию проектов перспективных муниципальных программ в сфере образования на 2017 – 2019 годы.



Целевые индикаторы (%)

Индикатор	2015	2016
Очередность в дошкольные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет (тыс. чел.)	1,8	0
Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, %)	27	28
Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, в общей численности школьников (%)	45	55
Доля выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат, в общей численности выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных организаций (%)	0,5	0,5
Соотношение результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (доля)	1,61	1,58
Доля детей и подростков в возрасте 5 - 18 лет, проживающих на территории города Кургана, занимающихся в системе дополнительного образования, в общей численности детей и подростков в возрасте 5 - 18 лет, проживающих на территории города Кургана (%)	72	73
Доля обучающихся организаций дополнительного образования, участвующих в творческих конкурсах (фестивалях, олимпиадах), в общей численности обучающихся учреждений дополнительного образования детей, проживающих на территории города Кургана (%)	34	35
Доля молодых специалистов (со стажем менее трех лет) в общем количестве педагогических работников муниципальных образовательных организаций (%)	17	17,6
Удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций (%)	100	100

Для достижения устойчивого развития системы образования, а также усиления результативности ее функционирования необходимо в ближайшей перспективе решить следующие задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также потребностями граждан, требованиями социально-экономического развития города Кургана;

2. Модернизация, оптимизация и развитие муниципальной системы образования детей, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, сокращение количества школ, в которых обучение организовано в две смены;

3. Обеспечение поддержки негосударственного сектора (индивидуальных предпринимателей) в сфере дошкольного образования, проработка механизмов правовой и финансовой поддержки негосударственного сектора в сфере дополнительного образования детей;

4. Совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями;

5. Расширение сети базовых образовательных организаций, в которых созданы условия для совместного обучения детей с

ограниченными возможностями и обучающихся без отклонений в развитии;

6. Создание условий для профессионального роста, совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе через эффективный контракт и совершенствования системы оплаты труда.

7. Совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.



Уважаемые коллеги!

Наступающий новый учебный год потребует от нас максимум усилий и повышения эффективности в работе. Многие из задуманного мы сможем реализовать только при непосредственном участии всех заинтересованных сторон: органов местного самоуправления, педагогов, родителей, общественных организаций, поэтому решение поставленных задач с максимальной степенью эффективности во многом зависит от слаженности наших совместных действий. «Именно ваш труд определяет, как будут думать, во что будут верить, кем будут работать наши дети и внуки, на каких

примерах они будут воспитывать своих детей». Но я уверен, что все мы к этому готовы!

С праздником, дорогие коллеги! С новым Вас учебным годом!